



विषय सूची

| | |
|---|-------|
| पाठ्यक्रम-एक दृष्टि | 1-2 |
| सञ्चार विभाग | 3-7 |
| कम्प्यूटर साइंस विभाग | 8-10 |
| शिक्षाशास्त्र विभाग | 11-12 |
| पर्यावरण विज्ञान विभाग | 13-14 |
| भारतीय संस्कृति एवं पर्यटन विभाग | 15-17 |
| भाषा विभाग | 18-19 |
| प्राच्य अध्ययन विभाग | 20-22 |
| मनोविज्ञान विभाग | 23 |
| ग्राम प्रबन्धन विभाग | 24-26 |
| योग एवं स्वास्थ्य विभाग | 27-33 |
| स्नातक उपाधि पाठ्यक्रम | 34 |
| च्चाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (सी.बी.सी.एस्.)दिशा निर्देश | 35-36 |

पाठ्यक्रम-एक दृष्टि

| कोर्स कोड | पाठ्यक्रम का नाम | अवधि | सीट संख्या | अनुरक्षण राशि (प्रति सेमेस्टर) (रूपयों में) (अमेरिकी डॉलर में) | |
|---|--|--------|------------|---|-------|
| सञ्चार विभाग | | | | | |
| D02 | एडवांस डिप्लोमा - विजुअल इफेक्ट्स: 3डी कम्प्यूटर ग्राफिक्स | २ वर्ष | ०५ | ५०००० | २७०० |
| B05 | बी.एस्.-सी. एनिमेशन | ३ वर्ष | १५ | ४५,५०० | २,५०० |
| B06 | बी. ए. पत्रकारिता एवं जनसञ्चार | ३ वर्ष | १५ | २३,००० | १,२५० |
| M05 | एम्. ए. पत्रकारिता एवं जनसञ्चार | २ वर्ष | १० | २५,००० | १,४०० |
| M71 | एम्. फिल्. पत्रकारिता एवं जनसञ्चार** | १ वर्ष | ०५ | ४०,००० | २,२५० |
| H03 | पी-एच्. डी. पत्रकारिता एवं जनसञ्चार * | | | | |
| कम्प्यूटर साइंस विभाग | | | | | |
| B08 | बी.एस्.सी. (आई टी) | ३ वर्ष | १५ | २०,००० | १,२५० |
| B04 | बी.सी.ए. | ३ वर्ष | २५ | ४२,००० | २,२५० |
| M58 | एम्.सी.ए. | ३ वर्ष | १५ | ५०,००० | २७०० |
| H07 | पी-एच्. डी. कम्प्यूटर साइंस * | | | | |
| शिक्षाशास्त्र विभाग | | | | | |
| B03 | बी.एड्. | २ वर्ष | २५ | ३२,००० | १,८०० |
| M04 | एम्. ए. व्यावहारिक शिक्षा | २ वर्ष | ०५ | १५,००० | १,००० |
| H06 | पी-एच्. डी. शिक्षाशास्त्र * | | | | |
| पर्यावरण विज्ञान विभाग | | | | | |
| B11 | बी.एस्.-सी. पर्यावरण विज्ञान (ऑनर्स) | ३ वर्ष | १० | २०,००० | १,२५० |
| M56 | एम्. एस्.-सी. पर्यावरण विज्ञान | २ वर्ष | १० | २०,००० | १,२५० |
| H11 | पी-एच्. डी. पर्यावरण विज्ञान * | | | | |
| भारतीय संस्कृति एवं पर्यटन विभाग | | | | | |
| B07 | बी.बी.ए. टूरिज्म एण्ड ट्रेवल मैनेजमेन्ट | ३ वर्ष | १० | २३,००० | १,२५० |
| M07 | एम्.बी.ए. टूरिज्म एण्ड ट्रेवल मैनेजमेन्ट | २ वर्ष | १५ | ३२,००० | १,८०० |
| M06 | एम्. ए. भारतीय इतिहास एवं संस्कृति | २ वर्ष | ०५ | १५,००० | १,००० |
| H08 | पी-एच्. डी. पर्यटन * | | | | |
| H09 | पी-एच्. डी. इतिहास * | | | | |
| भाषा विभाग | | | | | |
| M09 | एम्. ए. संस्कृत | २ वर्ष | ०५ | १५,००० | १,००० |
| M10 | एम्. ए. हिन्दी | २ वर्ष | ०५ | १५,००० | १,००० |
| H10 | पी-एच्. डी. संस्कृत * | | | | |
| H12 | पी-एच्. डी. हिन्दी * | | | | |

पाठ्यक्रम-एक दृष्टि

| कोर्स कोड | पाठ्यक्रम का नाम | अवधि | सीट संख्या | अनुरक्षण राशि (प्रति सेमेस्टर) | |
|--------------------------------|--|--------|------------|--------------------------------|--------------------|
| | | | | (रूपयों में) | (अमेरिकी डॉलर में) |
| प्राच्य अध्ययन विभाग | | | | | |
| C03 | प्रमाण-पत्र धर्मविज्ञान | ६ माह | १० | २०,००० | १,२५० |
| P04 | पी. जी. डिप्लोमा धर्मविज्ञान और मनोवैज्ञानिक परामर्श | १ वर्ष | १० | २०,००० | १,२५० |
| M11 | एम्.ए. संगीत(गायन) | २ वर्ष | ५ | १५,००० | १,००० |
| H04 | पी-एच्. डी. प्राच्य अध्ययन * | | | | |
| मनोविज्ञान विभाग | | | | | |
| M01/M51 | एम्.ए./एम्.एस्.-सी. नैदानिक मनोविज्ञान | २ वर्ष | ३० | २०,००० | १,२५० |
| H02 | पीएच्. डी. मनोविज्ञान * | | | | |
| ग्राम प्रबन्धन विभाग | | | | | |
| C10 | प्रमाण-पत्र पशु प्रजनन एवं प्रबन्धन | ६ माह | ०५ | २०,००० | १,२५० |
| B10 | बैचलर ऑफ रूरल स्टडीज़ | ३ वर्ष | १० | २०,००० | १,२५० |
| M57 | एम्.एस्.-सी. एप्लाइड मेडिसिनल प्लाण्ट साइंसेज़ | २ वर्ष | ०५ | २०,००० | १,२५० |
| योग एवं स्वस्थ विभाग | | | | | |
| C04 | प्रमाण-पत्र योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा | ६ माह | २० | २०,००० | १,२५० |
| P01 | पी. जी. डिप्लोमा मानव चेतना, योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा | १ वर्ष | १० | २०,००० | १,२५० |
| P05 | पी. जी. डिप्लोमा आयुर्वेद एवं स्वास्थ्य | १ वर्ष | १० | २०,००० | १,२५० |
| B09 | बी. एस्. सी. योग विज्ञान(ऑनर्स) | ३ वर्ष | ३० | २०,००० | १,२५० |
| M52 | एम्. एस्.-सी. व्यावहारिक योग एवं मानव उत्कर्ष | २ वर्ष | २० | २०,००० | १,२५० |
| M54 | एम्. एस्.-सी. योग विज्ञान एवं समग्र स्वास्थ्य | २ वर्ष | १५ | २०,००० | १,२५० |
| M55 | एम्.एस्.-सी. मानव चेतना एवं योग विज्ञान | २ वर्ष | १५ | २०,००० | १,२५० |
| H01 | पी-एच्. डी. मानव चेतना एवं योग विज्ञान * | | | | |
| स्नातक डिग्री पाठ्यक्रम | | | | | |
| B01 | बी.ए. | ३ वर्ष | ४० | २०,००० | १,२५० |

* पी-एच्.डी. कार्यक्रम के बारे में विवरण पी-एच्.डी. प्रकोष्ठ, कुलसचिव कार्यालय, देव संस्कृति विश्वविद्यालय के वेबसाइट(www.dsvv.ac.in) के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है।

**एम्.फिल्. के पाठ्यक्रम की अवधि १ वर्ष एवं अधिकतम अतिरिक्त ६ माह लघु शोध प्रबन्ध के लिए है।

- विश्वविद्यालय उच्च शोध डिग्री के लिए डी. एस्.सी. / डी. लिट्. कार्यक्रम चलाता है जिनमें आवेदन कि कोई अंतिम तिथि नहीं है। डी. एस्.सी. / डी. लिट्. कार्यक्रम के बारे में विवरण, कुलसचिव कार्यालय, देव संस्कृति विश्वविद्यालय के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है।
- स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम की २०% सीटें इन्टीग्रेटेड विद्यार्थियों के लिए सुरक्षित रखी जायेंगी।
- प्रशासन के आदेशानुसार जम्मू कश्मीर के आवेदकों हेतु 2 सीटें सुरक्षित रखी जायेंगी।

एडवांस डिप्लोमा - विजुअल इफेक्ट्स : 3डी कम्प्यूटर ग्राफिक्स [D02]

| कोर्स | | क्रेडिट | मूल्यांकन के अङ्क (बाह्य + आंतरिक) |
|------------------|--|---------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| ADA101 | VFX Fundamentals | 2 | 70+30 |
| ADA102 | 3D Fundamentals | 2 | 70+30 |
| ADA103 | Practical - VFX Fundamentals | 2 | 100 |
| ADA104 | Practical - 3D Fundamentals | 2 | 100 |
| ADA105 | Practical -Pre Production & Photography Fundamentals | 2 | 100 |
| ADA106 | Project | 2 | 100 |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| ADA201 | 3D Intermediate | 2 | 70+30 |
| ADA202 | Visual Effects Intermediate | 2 | 70+30 |
| ADA203 | Practical Project (3D Intermediate) | 2 | 100 |
| ADA204 | Practical Project (VFX Intermediate) | 2 | 100 |
| ADA205 | Practical - 3D Sculpting | 2 | 100 |
| ADA206 | Project | 2 | 100 |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| ADA301 | Pre production Advance | - | - |
| ADA302 | 3D Intermediate-II | - | - |
| ADA303 | Look Development | - | - |
| ADA304 | Story Telling | - | - |
| ADA305 | Practical Project | - | - |
| ADA306 | Intermediate Yogic Science-III | - | - |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| ADA401 | 3D Advance lighting (V-Ray & Arnold) | - | - |
| ADA402 | 3D Rigging | - | - |
| ADA 403 | 3D Animation | - | - |
| ADA404 | Art and Acting for Animation | - | - |
| ADA 405 | Practical Project | - | - |
| ADA 406 | Intermediate Yogic Science-IV | - | - |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |

* यह पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के सी. बी. सी. एस्. प्रतिरूप के अनुसार संशोधित किया जायेगा।

Note : One academic tour

डिप्लोमा पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य एडवांस 3डी कम्प्यूटर ग्राफिक्स फॉर विजुअल इफेक्ट्स में दक्ष कराना है एवं फिल्म और टेलीविजन व्यवसाय में प्रयुक्त विजुअल इफेक्ट्स का प्रभावी उपयोग सिखाना है।

पाठ्यक्रम के विषय : 3डी जेनेरलिस्ट, 3डी मोडलर, वी.एफ.एक्स लाइटिंग और शेडिंग, टेक्सचरिंग, वी.एफ.एक्स ऐनीमेटर, मेचमूवर, वी.एफ.एक्स स्पेशल इफेक्ट, एडवर्टाइजिंग और रिटेल इत्यादि।

जीविकोपार्जन के अवसर

- कंपोजीटर
- मैच मोवेर
- नमूना बनानेवाला
- मेकेनिक
- एनिमेटर
- श्री डी जेनेरलिस्ट
- ट्रैकिंग कलाकार
- ग्राफिक डिजाइनर
- मैट प्रिण्टर

बी.एस्.-सी. एनिमेशन [B05]

| कोर्स | | क्रेडिट | मूल्यांकन के अङ्क (बाह्य + आंतरिक) |
|------------------|--|---------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| BAN101 | VFX Fundamentals | 2 | 70+30 |
| BAN102 | 3D Fundamentals | 2 | 70+30 |
| BAN103 | Practical - VFX Fundamentals | 2 | 100 |
| BAN104 | Practical - 3D Fundamentals | 2 | 100 |
| BAN105 | Practical -Pre Production & Photography Fundamentals | 2 | 100 |
| BAN106 | Project | 2 | 100 |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| BAN201 | 3D Intermediate | 2 | 70+30 |
| BAN202 | Visual Effects Intermediate | 2 | 70+30 |
| BAN203 | Practical Project (3D Intermediate) | 2 | 100 |
| BAN204 | Practical Project (VFX Intermediate) | 2 | 100 |
| BAN205 | Practical - 3D Sculpting | 2 | 100 |
| BAN206 | Project | 2 | 100 |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| BAN301 | Pre production Advance | - | - |
| BAN302 | 3D Intermediate-II | - | - |
| BAN303 | Look Development | - | - |
| BAN304 | Story Telling | - | - |
| BAN305 | Practical Project | - | - |
| BAN306 | Intermediate Yogic Science-III | - | - |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| BAN 401 | 3D Advance lighting (V-Ray & Arnold) | - | - |
| BAN 402 | 3D Rigging | - | - |
| BAN 403 | 3D Animation | - | - |
| BAN 404 | Art and Acting for Animation | - | - |
| BAN 405 | Practical Project | - | - |
| BAN 406 | Intermediate Yogic Science-IV | - | - |
| Generic Elective | As per University Options Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ५ | | | |
| BAN 501 | Particles and Dynamics Fundamentals | - | - |
| BAN 502 | Intermediate Particles System & Dynamic Stimulations | - | - |
| BAN 503 | Advance Particles System & Scripting | - | - |
| BAN 504 | Digital Film Making | - | - |
| BAN 505 | Practical Project | - | - |
| BAN 506 | Advance Yogic Science | - | - |
| | Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ६ | | | |
| BAN 601 | Advance CG | - | - |
| BAN 602 | Advance Compositing | - | - |
| BAN 603 | Showreel development & Short Film Making | - | - |
| BAN 604 | Alternative Therapy-VI | - | - |
| | Life Management | 2 | 100 |

* यह पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के सी. बी. सी. एस्. प्रतिरूप के अनुसार संशोधित किया जायेगा।

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि

3 वर्ष

उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को विजुअल इफेक्ट्स : कम्पोजिटिंग तथा 3D एनिमेशन का विस्तृत और नवीनतम ज्ञान टेक्नोलॉजी के माध्यम से प्रदान करना, है। फिल्म और टीवी प्रोडक्शन से जुड़े प्रोडक्शन हाउसेस में इन विद्यार्थियों के लिए करियर की अनंत संभावनाएँ मौजूद हैं।

जीविकोपार्जन के अवसर

- कंपोजीटर
- मैच मोवेर
- नमूना बनानेवाला
- मेकेनिक
- एनिमेटर
- श्री डी जेनेरलिस्ट
- ट्रैकिंग कलाकार
- ग्राफिक डिजाइनर
- मैट प्रिंटर

बी.ए. - पत्रकारिता एवं जनसञ्चार [B06]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अङ्क (बाह्य + आंतरिक) |
|----------------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| BJM101 | सञ्चार : सिद्धान्त एवं प्रक्रिया | 4 | 70+30 |
| BJM102 | भाषा कौशल - हिन्दी, अंग्रेजी | 4 | 70+30 |
| BJM103 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM104 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM105 | कम्प्यूटर कौशल-1 | 3 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक प्रयोगात्मक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 2 | |
| योग्यता सम्बर्धन | अंग्रेजी भाषा | 4 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| BJM201 | रिपोर्टिंग एवं सम्पादन | 4 | 70+30 |
| BJM202 | भारत का समकालीन इतिहास | 4 | 70+30 |
| BJM203 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM204 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM205 | कम्प्यूटर कौशल-2 | 3 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक प्रयोगात्मक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 2 | |
| योग्यता सम्बर्धन | पर्यावरण विज्ञान | 4 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| BJM301 | भारतीय पत्रकारिता का इतिहास | 4 | 70+30 |
| BJM302 | मीडिया कानून एवं नीतियाँ | 4 | 70+30 |
| BJM303 | भारतीय संविधान और राजव्यवस्था | 4 | 70+30 |
| BJM304 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM305 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM306 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM307 | कम्प्यूटर कौशल-3 | 3 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 2 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक प्रयोगात्मक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 2 | |
| योग्यता सम्बर्धन | रेडियो प्रॉडक्शन | 2 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| BJM401 | टीवी पत्रकारिता | 4 | 70+30 |
| BJM402 | विकास सञ्चार | 4 | 70+30 |
| BJM403 | भारत की सामाजिक सांस्कृतिक संरचना | 4 | 70+30 |
| BJM404 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM405 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM406 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM407 | कम्प्यूटर कौशल-4 | 3 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 2 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक प्रयोगात्मक | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार | 2 | |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ५ | | | |
| BJM501 | न्यू मीडिया | 4 | 70+30 |
| BJM502 | मीडिया प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| BJM503 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM504 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM505 | मीडिया उद्योग एवं प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| BJM506 | प्रिण्ट पत्रकारिता एवं प्रस्तुतीकरण | 4 | 70+30 |
| BJM507 | फोटोग्राफी | 4 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ६ | | | |
| BJM601 | विज्ञापन एवं जनसम्पर्क | 4 | 70+30 |
| BJM602 | वैश्विक मीडिया एवं राजनीति | 4 | 70+30 |
| BJM603 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM604 | प्रायोगिक | 2 | |
| BJM605 | मल्टीमीडिया पत्रकारिता | 4 | 70+30 |
| BJM606 | प्रोजेक्ट | 6 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि

3 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य मीडिया जगत के लिये ऐसे व्यक्ति को तैयार करना है जो आगे चलकर मूल्य परक पत्रकारिता के माध्यम से जन जागरण का कार्य कर सकें। इस पाठ्यक्रम में पढ़ने वाले विद्यार्थी को सिविल एवं अन्य परिक्षाओं की तैयारी में भी लाभ मिलेगा।

जीविकोपार्जन के अवसर

- रिपोर्टर, डिजाइनर, उप-सम्पादक समाचार पत्र एवं पत्रिका (रेडियो और टीवी)
- पटकथा लेखक, सामग्री लेखक, सम्पादक
- फोटोग्राफर
- डॉक्यूमेंटरी मेकर
- जनसम्पर्क अधिकारी
- प्रकाशन एवं प्रोडक्शन

एम्.ए. - पत्रकारिता एवं जनसञ्चार [M05]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| MJM101 | सञ्चार सिद्धान्त और प्रक्रिया | 4 | 70+30 |
| MJM102 | रिपोर्टिंग एवं सम्पादन | 4 | 70+30 |
| MJM103 | भारतीय पत्रकारिता का इतिहास | 4 | 70+30 |
| MJM104 | कम्प्यूटर कौशल | 3 | 70+30 |
| MJM105 | प्रिण्ट मीडिया | 2 | 50+50 |
| MJM106 | रचनात्मक लेखन | 2 | 70+30 |
| MJM107 | समसामयिक मुद्दे जीवन प्रबन्धन | 2 2 | 70+30 100 |
| सत्र २ | | | |
| MJM201 | सामाजिक परिवर्तन और विकास सञ्चार | 4 | 70+30 |
| MJM202 | मीडिया कानून और आचार संहिता | 4 | 70+30 |
| MJM203 | अन्तर-सांस्कृतिक सञ्चार | 4 | 70+30 |
| MJM204 | कम्प्यूटर कौशल | 3 | 70+30 |
| MJM205 | विकास सञ्चार | 2 | 50+50 |
| MJM206 | फोटोग्राफी की मूल बातें | 2 | 70+30 |
| MJM207 | पटकथा लेखन जीवन प्रबन्धन | 2 2 | 70+30 100 |
| सत्र ३ | | | |
| MJM301 | आजादी के बाद का भारत | 4 | 70+30 |
| MJM302 | मीडिया शोध | 4 | 70+30 |
| MJM303 | टीवी पत्रकारिता/रेडियो पत्रकारिता | 4 | 70+30 |
| MJM304 | समाचार निर्माण वृत्तचित्र निर्माण/सामुदायिक रेडियो प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| MJM305 | कम्प्यूटर कौशल | 3 | 50+50 |
| MJM306 | मीडिया परियोजना जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र ४ | | | |
| MJM401 | भारत की राजनीतिक प्रणाली | 4 | 70+30 |
| MJM402 | मीडिया प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| MJM403 | विज्ञापन/जनसम्पर्क | 4 | 70+30 |
| MJM404 | मीडिया डिजाइन/इवेंट मैनेजमेंट | 4 | 70+30 |
| MJM405 | कम्प्यूटर कौशल | 3 | 50+50 |
| MJM406 | मीडिया शोध प्रबन्ध जीवन प्रबन्धन | 6 2 | 70+30 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य यथार्थ को जनसाधारण तक पहुँचाना तथा इस विधा पर छाये हुए कुहासे को भी हटाना है। पत्रकारिता जन-जागृति का सशक्त माध्यम बने इसका समुचित प्रयास करना तथा लोकतन्त्र के चतुर्थ स्तम्भ को सुदृढ़ करना है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- रिपोर्टर, डिजाइनर, उप-सम्पादक समाचार पत्र एवं पत्रिका (रेडियो और टीवी)
- पटकथा लेखक, सामग्री लेखक, सम्पादक
- डॉक्यूमेंटरी मेकर
- जनसम्पर्क अधिकारी
- प्रकाशन एवं प्रोडक्शन

एम्.फिल्. - पत्रकारिता एवं जनसञ्चार [M71]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|----------------|--|-----------|--|
| सत्र I | | | |
| MPJ101 | सञ्चार सिद्धान्त एवं कार्यप्रणाली | 4 | 70+30 |
| MPJ102 | पत्रकारिता एवं मीडिया के मुद्दे | 4 | 70+30 |
| MPJ103 | उन्नत सञ्चार शोध | 4 | 70+30 |
| MPJ104 | मीडिया शिक्षण-1 | 3 | 100 |
| MPJ105 | सङ्गोष्ठी -1 (सेमिनार) | 1 | 50 |
| सत्र II | | | |
| MPJ201 | भारतीय सञ्चार प्रणाली एवं वैश्विक परिदृश्य | 4 | 70+30 |
| MPJ202 | विकास सञ्चार एवं सामाजिक परिवर्तन | 4 | 70+30 |
| MPJ203 | मीडिया शिक्षण -2 | 4 | 50+50 |
| MPJ204 | सङ्गोष्ठी -2 (सेमिनार) | 1 | 50 |
| MPJ205 | लघु शोध प्रबन्ध | 3 | 70+30 |

एम्. फिल्.

अवधि

१ वर्ष (१ वर्ष नियमित + लघु शोध कार्य हेतु अधिकतम छः माह)

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य ऐसे शोधार्थी तैयार करना है जिनको अपने विषय की बहुआयामी जानकारी हो एवं जो उच्च शिक्षा हेतु शोध कौशल की गहराई से अध्ययन करना चाहते हैं साथ ही अकादमिक शिक्षण हेतु कुशल शिक्षक तैयार करना।

जीविकोपार्जन के अवसर

- अकादमिक शिक्षण
- शोध से सम्बद्ध कार्य

बी.एस्-सी. ~ सूचना प्रौद्योगिकी [B08]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| Semester I | | | |
| BIT101 | Fundamentals of IT | 4 | 70+30 |
| BIT102 | Fundamental Concept of Programming | 4 | 70+30 |
| BIT103 | Fundamentals of IT Lab | 2 | 35+15 |
| Generic Elective | As per University Options | 4 | 70+30 |
| Ability Enhancement | Environment Science | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| Semester II | | | |
| BIT201 | Programming in C | 4 | 70+30 |
| BIT202 | Operating System | 4 | 70+30 |
| BIT203 | Programming in C Lab | 2 | 35+15 |
| Generic Elective | As per University Option | 4 | 70+30 |
| Ability Enhancement | Professional Communication | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| Semester III | | | |
| BIT301 | Data Communication and Computer Networks | 4 | 70+30 |
| BIT302 | Financial Accounting and Management | 4 | 70+30 |
| BIT303 | Data Communication and Computer Networks Lab | 2 | 35+15 |
| Skill Enhancement | As per University Options | 4 | 70+30 |
| Discipline SE | Open Source Technology | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| Semester IV | | | |
| BIT401 | Object Oriented Programming using C++ | 4 | 70+30 |
| BIT402 | Database Management Systems | 4 | 70+30 |
| BIT403 | Object Oriented Programming using C++ Lab | 2 | 35+15 |
| Skill Enhancement | As per University Option | 4 | 70+30 |
| Discipline Specific Elective | Tally | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| Semester V | | | |
| BIT501 | Web Technology | 4 | 70+30 |
| BIT502 | System Analysis and Design | 4 | 70+30 |
| BIT503 | Web Technology Lab | 2 | 35+15 |
| Discipline Specific Elective | Transaction Processing System/ Management Information System | 4 | 70+30 |
| Discipline Specific Elective | Mobile Application Development /Emerging Technologies and Innovations in IT | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| Semester VI | | | |
| BIT601 | Entrepreneurial Development | 4 | 70+30 |
| BIT602 | Entrepreneurial Project | 8 | 100+100 |
| Discipline Specific Elective | Virtualization and Cloud Computing/Green Computing/Technology Enabled Education | 4 | 70+30 |
| | Life Management | 2 | 50 |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि
३ वर्ष

उद्देश्य

इस कार्यक्रम का उद्देश्य कम्प्यूटर के बारे में कामकाजी ज्ञान विकसित करना और वाणिज्यिक और वैज्ञानिक अनुप्रयोगों के विकास में प्रभावी ढंग से कम्प्यूटर का उपयोग करने के लिए कौशल प्रदान करना है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- सॉफ्टवेयर डेवलपर
- सॉफ्टवेयर टेस्टर
- वेब डिजाइनर
- नेटवर्क एण्ड सिस्टम एडमिनिस्ट्रेटर
- डेटाबेस एडमिनिस्ट्रेटर

बी.सी.ए.-बैचलर ऑफ कम्प्यूटर ऐप्लीकेशन [B04]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|-----------------------|--|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| BCA101 | Basics of Computer & C programming | 4 | 70+30 |
| BCA102 | Operating System | 4 | 70+30 |
| BCA103 | C programming Lab | 2 | 35+15 |
| BCA104 | Operating System Lab | 2 | 35+15 |
| General Elective | As per University Options | 4 | 70+30 |
| Ability Enhancement : | Professional Communication | 2 | 50 |
| | Life Management (Creative Excellence) | 2 | 50 |
| सत्र २ | | | |
| BCA201 | Data Structure Using C | 4 | 70+30 |
| BCA202 | Computer organization | 4 | 70+30 |
| BCA203 | Data Structure Using C Lab | 2 | 35+15 |
| BCA204 | Computer Organization Lab | 2 | 35+15 |
| General Elective | As per University Options | 4 | 70+30 |
| Ability Enhancement : | Environmental Science | 2 | 50 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ३ | | | |
| BCA301 | Database Management System | 4 | 70+30 |
| BCA302 | Data Communication and Computer Networks | 4 | 70+30 |
| BCA303 | Software Engineering | 4 | 70+30 |
| BCA304 | Database Management System Lab | 2 | 35+15 |
| BCA305 | Data Communication & Computer Network Lab | 2 | 35+15 |
| BCA306 | Software Engineering Lab | 2 | 35+15 |
| Skill Enhancement : | Office Automation / Tally | 2 | 50 |
| General Elective | As per University Options | 4 | 100 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ४ | | | |
| BCA401 | Computer Graphics | 4 | 70+30 |
| BCA402 | Object Oriented Programming using Java | 4 | 70+30 |
| BCA403 | Computer Based Numerical Technique | 4 | 70+30 |
| BCA404 | Computer Graphics Lab | 2 | 35+15 |
| BCA405 | Object Oriented Programming using Java Lab | 2 | 35+15 |
| BCA406 | Computer Based Numerical Techniques Lab | 2 | 35+15 |
| Skill Enhancement : | Search Engine Optimization / Open Source Technology | 2 | 50 |
| General Elective | As per University Options | 4 | 100 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ५ | | | |
| BCA501 | C# .NET | 4 | 70+30 |
| BCA502 | Internet & Web Technology | 4 | 70+30 |
| BCA503 | C# .NET Lab | 2 | 35+15 |
| BCA504 | Internet & Web Technology Lab | 2 | 35+15 |
| DSE | E Commerce / Mobile App Development | 4 | 70+30 |
| DSE | E Commerce Lab / Mobile App Development Lab | 2 | 35+15 |
| DSE | Cyber Security / Ethical Hacking | 4 | 70+30 |
| BCA508 | Project Synopsis | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ६ | | | |
| BCA601 | Project | 6 | 100+50 |
| BCA602 | Artificial Intelligence | 4 | 70+30 |
| DSE | Basics of Multimedia and Animation/ Data Mining & Warehousing | 4 | 70+30 |
| DSE | Animation Lab | 2 | 35+15 |
| DSE | Technology Enabled Learning/Cryptography | 4 | 70+30 |
| | Social Internship | 4 | 100 |
| | Life Management | 2 | 50 |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि

3 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य कम्प्यूटर का सामान्य ज्ञान प्रदान करना एवं उनके द्वारा विभिन्न व्यावसायिक एवं वैज्ञानिक एप्लीकेशन के निर्माण का कौशल प्रदान करना है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- सॉफ्टवेयर डेवेलपर
- सॉफ्टवेयर टेस्टर
- वेब डिजाइनर
- नेटवर्क और सिस्टम एडमिनिस्ट्रेटर
- डाटाबेस एडमिनिस्ट्रेटर

टिप्पणी:

यह पाठ्यक्रम केवल अंग्रेजी माध्यम में ही उपलब्ध है।

एम.सी.ए.-मास्टर ऑफ कम्प्यूटर ऐप्लिकेशन [M58]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| MCA101 | Fundamentals of Computers | 4 | 70+30 |
| MCA102 | Digital Electronics | 4 | 70+30 |
| MCA103 | Mathematical Foundation of Computer Science | 4 | 70+30 |
| MCA104 | Programming and Problem Solving in 'C' | 4 | 70+30 |
| MCA105 | Fundamental of Programming | 2 | 35+15 |
| Generic Elective | As per University Options | 4 | 70+30 |
| Practical | Programming and Problem Solving in C Lab | 2 | 35+15 |
| | Seminar/Presentation | 2 | 50 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र २ | | | |
| MCA201 | Data Structure using 'C' | 4 | 70+30 |
| MCA202 | Computer Organization | 4 | 70+30 |
| MCA203 | Computer Based Numerical & Statistical Techniques | 4 | 70+30 |
| MCA204 | Operating System | 4 | 70+30 |
| MCA205 | System Analysis and Design | 2 | 35+15 |
| Generic Elective | As per University Options | 4 | 70+30 |
| Practical | Data Structure using 'C' Lab | 2 | 35+15 |
| | Unix & Shell Programming Lab | 2 | 35+15 |
| | Industrial Tour/Certification* | 2 | 50 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ३ | | | |
| MCA301 | Database Management System | 4 | 70+30 |
| MCA302 | Design and Analysis of Algorithms | 4 | 70+30 |
| MCA303 | C# Programming with .Net Framework | 4 | 70+30 |
| MCA304 | Object Oriented Analysis & Design | 4 | 70+30 |
| MCA305 | Computer Based Optimization Techniques | 2 | 35+15 |
| DSE | Vedic Informatics / Green Computing/Cloud Computing | 4 | 70+30 |
| MCA307 | .Net Lab | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ४ | | | |
| MCA401 | Data Communication & Computer Networks | 4 | 70+30 |
| MCA402 | Computer Graphics | 4 | 70+30 |
| MCA403 | Software Engineering | 4 | 70+30 |
| MCA404 | Java Programming | 4 | 70+30 |
| MCA405 | System Programming | 2 | 35+15 |
| DSE | Multimedia computing/technology Enabled Learning/ Embedded System | 4 | 35+15 |
| Practical | Computer Graphics Lab | 2 | 35+15 |
| | Mini Project (Java Programming Lab) | 2 | 35+15 |
| | Industrial Tour/Certification* | 2 | 50 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ५ | | | |
| MCA501 | Advanced Java Programming | 4 | 70+30 |
| MCA502 | Cryptography and Network Security | 4 | 70+30 |
| MCA503 | Artificial Intelligence | 4 | 70+30 |
| MCA504 | Theory of Computing | 4 | 70+30 |
| MCA506 | Mobile Computing | 2 | 35+15 |
| DSE | Compiler Design/Business Intelligence/Internet of Things | 4 | 70+30 |
| Practical | Advanced Java Programming Lab | 2 | 35+15 |
| | Mini Project | 2 | 35+15 |
| | Life Management | 2 | 50 |
| सत्र ६ | | | |
| MCA601 | Major Project | 24 | 400+200 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि

३ वर्ष

उद्देश्य

इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को एक विस्तृत श्रेणी के अनुप्रयोगों में समस्याओं का विश्लेषण करने के लिए और छात्रों को उद्यम सॉफ्टवेयर प्रबन्धन पद्धतियों को प्रदर्शित करने के लिए प्रशिक्षण देना है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- सॉफ्टवेयर डेवलपर
- प्रोग्रामर
- अभियन्ता
- समस्या निवारक
- तन्त्र विश्लेषक
- सॉफ्टवेयर एप्लीकेशन आर्किटेक्ट
- सॉफ्टवेयर सलाहकार
- हार्डवेयर इंजीनियर
- तकनीकी लेखक
- सिस्टम डेवलपर
- वेब डिजाइनर और डेवलपर
- एक नया उद्यम शुरू करना

बी. एड - बैचलर ऑफ एजुकेशन [B03]

| क्रोस | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| BED101 | बाल्यावस्था और विकास | 6 | 70+30 |
| BED102 | समकालीन भारत और शिक्षा | 6 | 70+30 |
| BED103 | पाठ्यक्रम में भाषा | 3 | 35+15 |
| BED104 | शिक्षा, दर्शन और समाज | 3 | 35+15 |
| BED105 | अनुशासन एवं विषयों का अवबोध | 3 | 35+15 |
| BED106 | मूलपाठों का पठन एवं मीमांसा | 3 | 50 |
| BED107 | प्रायोगिक (मनोविज्ञान) जीवन प्रबन्धन | 2 2 | 50 100 |
| सत्र २ | | | |
| BED201 | शिक्षण और अधिगम | 6 | 70+30 |
| BED202 | ज्ञान और पाठ्यक्रम | 3 | 35+15 |
| BED203 | अधिगम के लिए आकलन | 6 | 70+30 |
| BED204 | विद्यालय विषय के लिए शिक्षणशास्त्र-हिन्दी,संस्कृत,अंग्रेजी,सामाजिक विज्ञान,गणित | 6 | 50+50 |
| BED205 | शिक्षा में नाटक और कला | 3 | 50 |
| BED206 | प्रायोगिक जीवन प्रबन्धन | 2 2 | 50 100 |
| सत्र ३ | | | |
| BED301 | विद्यालय विषय के लिए शिक्षणशास्त्र-हिन्दी,संस्कृत,अंग्रेजी,सामाजिक विज्ञान,गणित | 6 | 50+50 |
| BED302 | प्रायोगिक-पूर्व तैयारी के एक शिक्षक के रूप में काम करने के लिए (२ सप्ताह शिक्षण) | | 50 |
| BED303 | प्रायोगिक-१२ सप्ताह की स्कूल इण्टर्नशिप | | 200 |
| सत्र ४ | | | |
| BED401 | जेंडर, विद्यालय और समाज | 3 | 50 |
| BED402 | स्वास्थ्य, योग और शारीरिक शिक्षा | 3 | 50 |
| BED403 | समावेशी विद्यालय की रचना | 3 | 50 |
| BED404 | वैकल्पिक कोर्स(कोई एक) निर्देशन और परामर्श/व्यावसायिक,कार्य शिक्षण | 3 | 50 |
| BED405 | आई० सी० टी० का आलोचनात्मक बोध | 3 | 50 |
| BED406 | पर्यावरण शिक्षा | 3 | 50 |
| BED407 | प्रायोगिक(योग) | 2 | 50 |

* यह पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के सी. बी. सी. एस्. प्रतिरूप के अनुसार संशोधित किया जायेगा।

बैचलर ऑफ एजुकेशन

अवधि
२ वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विश्वसनीय, सक्षम एवं सत्यनिष्ठ शिक्षक तैयार करना है, जिनका दृष्टिकोण वैज्ञानिक हो एवं जिन्हे आवश्यक तकनीकी ज्ञान हो। इस पाठ्यक्रम के अन्तर्गत शिक्षकों में सामाजिक उत्तरदायित्व एवं आध्यात्मिक मूल्यों का विकास करने का भी प्रयास है, जिससे शिक्षक अपने छात्रों को नैतिक मूल्य पर आधृत शिक्षा दे सकें।

जीविकोपार्जन के अवसर

- प्राथमिक और मध्य स्तर पर शिक्षक
- शैक्षिक प्रशासन एवं परामर्श
- काउंसलर और सामग्री लेखक
- चाइल्ड केयर डायरेक्टर

एम.ए. – एप्लाइड एजुकेशन [M04]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|--|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| MAE101 | शिक्षा के दार्शनिक और सामाजिक आधार | 4 | 70+30 |
| MAE102 | मानव विकास और योग | 4 | 70+30 |
| MAE103 | भारत में शिक्षा व्यवस्था का विकास | 4 | 70+30 |
| MAE104 | शैक्षिक भ्रमण | 2 | 70+30 |
| MAE105 | शिक्षा मनोविज्ञान और योग जीवन प्रबन्धन | 2 | 70+30 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| MAE201 | उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| MAE202 | शिक्षा में शोध विधियाँ | 4 | 70+30 |
| MAE203 | शिक्षा अनुसन्धान में सांख्यिकी | 4 | 70+30 |
| MAE204 | शैक्षिक परिक्षण | 2 | 70+30 |
| MAE205 | शिक्षा में शोध विधियाँ जीवन प्रबन्धन | 2 | 70+30 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| MAE301 | यौगिक शिक्षा और स्व प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| MAE302 | शिक्षा निर्देशन एवं परामर्श | 4 | 70+30 |
| MAE303 | समावेशी शिक्षा और मानवाधिकार | 4 | 70+30 |
| MAE304 | अनौपचारिक शिक्षा | 4 | 70+30 |
| MAE305 | शैक्षिक तकनीक | 4 | 70+30 |
| MAE306 | दूरस्थ शिक्षा | 4 | 70+30 |
| MAE307 | यौगिक शिक्षा और स्व प्रबन्धन | 2 | 70+30 |
| MAE308 | परियोजना कार्य : सामाजिक परिवीक्षा | 4 | 70+30 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| MAE401 | शिक्षा के भारतीय विचारक | 4 | 70+30 |
| MAE402 | शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन | 4 | 70+30 |
| MAE403 | शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| MAE404 | पाठ्यक्रम शिक्षा | 4 | 70+30 |
| MAE405 | विशिष्ट शिक्षा | 4 | 70+30 |
| MAE406 | तुलनात्मक शिक्षा | 4 | 70+30 |
| MAE407 | शैक्षिक प्रयोग | 2 | 100 |
| MAE408 | परियोजना कार्य : हस्तकरघा प्रौद्योगिकी/हार्डवेयर तकनीक/प्राणिक हीलिंग/एक्यूप्रेसर, अन्य | 4 | 100 |
| | | 2 | 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य शिक्षा के मूल स्वरूप को समझते हुए उसे संस्कृति से जोड़ना है। इस पाठ्यक्रम में केवल ज्ञानात्मक उद्देश्य की पूर्ति ही नहीं है, अपितु अपेक्षित व्यवहार-परिवर्तन और बहुविध कौशलों के विकास के प्रयास हैं। पाठ्यक्रम की संरचना कुछ इस ढंग से की गई है कि इससे समाज को श्रेष्ठ नागरिक उपलब्ध कराए जा सकें।

जीविकोपार्जन के अवसर

- शिक्षा अधिकारी (एनसीईआरटी, एनसीटीई, एनयूईपीए)
- शैक्षिक सलाहकार
- शिक्षा विशेषज्ञ (मीडिया)

बी.एस्-सी. ~ पर्यावरण विज्ञान [B11]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| BEV101 | Fundamentals of Ecology | 4 | 70+30 |
| BEV102 | Ecosystem & Ecological Succession | 4 | 70+30 |
| BEV103 | Core 1: Practical | 2 | 70+30 |
| BEV104 | Core 2: Practical | 2 | 70+30 |
| Generic Elective | From the University Options | 4 | 70+30 |
| Ability Enhancement | Environmental Science/ Communication | 4 | 70+30 |
| सत्र २ | | | |
| BEV201 | Natural Resources & Conservation | 4 | 70+30 |
| BEV202 | Wildlife Biology | 4 | 70+30 |
| BEV203 | Core 3: Practical | 2 | 70+30 |
| BEV204 | Core 4: Practical | 2 | 70+30 |
| Generic Elective | From the University Options | 4 | 70+30 |
| Ability Enhancement | Environmental Science/ Communication | 4 | 70+30 |
| ST/FW | Summer Training - I | 2 | 70+30 |
| सत्र ३ | | | |
| BEV301 | Environmental Pollution And Control | 4 | 70+30 |
| BEV302 | Environmental Microbiology & Biotechnology | 4 | 70+30 |
| BEV303 | General Environmental Aspects | 4 | 70+30 |
| BEV304 | Core 5 : Practical | 2 | 70+30 |
| BBA305 | Core 6 : Practical | 2 | 70+30 |
| Generic Elective | From the University Options | 4 | 70+30 |
| Skill Enhancement | | 2 | 70+30 |
| सत्र ४ | | | |
| BEV401 | Environmental Education, Economics & Remote Sensing | 4 | 70+30 |
| BEV402 | Tourism & Environment Management | 4 | 70+30 |
| BEV403 | Biodiversity Management | 4 | 70+30 |
| BEV404 | Core 7: Practical | 2 | 70+30 |
| BEV405 | Core 8: Practical | 2 | 70+30 |
| Generic Elective | From the University Options | 4 | 70+30 |
| Skill Enhancement | | 2 | 70+30 |
| ST/FW | Summer Training - I | 2 | 70+30 |
| सत्र ५ | | | |
| BEV501 | Industrial Health Safety And Environment | 6 | 70+30 |
| BEV502 | Disaster Management | 6 | 70+30 |
| BEV503 | Core 9: Practical | 2 | 70+30 |
| BEV504 | Core 10: Practical | 2 | 70+30 |
| DSE 1 | Discipline Specific Elective 1 | 4 | 70+30 |
| DSE 2 | Discipline Specific Elective 2 | 4 | 70+30 |
| सत्र ६ | | | |
| BEV601 | Environmental Toxicology & Laws | 4 | 70+30 |
| BEV602 | Environment Management | 4 | 70+30 |
| BEV405 | Core 11: Practical | 2 | 70+30 |
| DSE 3 | Discipline Specific Elective 3 | 4 | 70+30 |
| DSE 4 | Discipline Specific Elective 4 | 4 | 70+30 |
| Dissertation | | 8 | 200 |
| Awareness Campaign | | 8 | - |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि

3 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को स्थानीय, क्षेत्रीय तथा वैश्विक स्तर की पर्यावरणीय समस्याओं और उनके निदान से अवगत कराना है। इस पाठ्यक्रम के अन्तर्गत विद्यार्थियों को पर्यावरणीय घटकों के वैज्ञानिक विश्लेषण हेतु प्रशिक्षित किया जाएगा। विद्यार्थियों को पर्यावरण प्रभाव के आकलन और प्रबन्धन तन्त्र की विस्तृत जानकारी भी दी जाएगी। इन जानकारियों के द्वारा विद्यार्थी शिक्षा, शोध, औद्योगिक प्रबन्धन तथा परामर्श क्षेत्र में अपनी विशेष भूमिका निभा सकेंगे।

जीविकोपार्जन के अवसर

- पर्यावरण अधिकारी
- सी.पी.सी.बी. (केन्द्रीय प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड)
- एस.पी.सी.बी. (राज्य प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड)
- एम्.ओ.ई.एफ्.सी.सी. (वन एवं पर्यावरण मन्त्रालय जलवायु परिवर्तन)

एम्.एस्-सी. – पर्यावरण विज्ञान [M56]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|--|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| EVS101 | Ecology & Environment | 4 | 70+30 |
| EVS102 | Taxonomy & Systematic Biodiversity | 4 | 70+30 |
| EVS103 | Natural Resource and Management | 4 | 70+30 |
| EVS104 | * To be selected from the list below | 4 | 70+30 |
| EVS105 | Lab Course - I | 2 | 70+30 |
| EVS106 | Lab Course - II | 2 | 70+30 |
| | English Language/Sanskrit Language/Environmental Science | 2 | 100 |
| | Life Management | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| EVS201 | Biodiversity Management | 4 | 70+30 |
| EVS202 | Environmental Chemistry | 4 | 70+30 |
| EVS203 | Environmental Microbiology & Statistical Analysis | 4 | 70+30 |
| EVS204 | * To be selected from the list below | 4 | 70+30 |
| EVS205 | Lab Course - I | 2 | 70+30 |
| EVS206 | Lab Course - II | 2 | 70+30 |
| | English Language/Sanskrit Language/Environmental Science | 2 | 100 |
| | Life Management | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| EVS302 | Environmental Monitoring | 4 | 70+30 |
| EVS303 | Environmental Impact Assessment and Disaster Management | 4 | 70+30 |
| EVS304 | Lab Course - I | 2 | 70+30 |
| EVS305 | Lab Course - II | 2 | 70+30 |
| EVS306 | Environment and Tourism/Industrial Hygiene, Occupational Health & Safety | 4 | 70+30 |
| | English Language/Sanskrit Language/Environmental Science | 2 | 100 |
| | Field Work | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| EVS401 | Environmental Biotechnology | 4 | 70+30 |
| EVS402 | Dissertation | 8 | 400 |
| EVS403 | Lab Course | 2 | 70+30 |
| EVS404 | Environmental Geosciences / Environmental Education, Economics & Laws | 4 | 70+30 |
| EVS405 | Awareness Campaign | 2 | |

* Generic Electives
Environment & Health/Environmental Management/Environmental Pollution/General Environmental Issues

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को स्थानीय, क्षेत्रीय तथा वैश्विक स्तर की पर्यावरणीय समस्याओं और उनके निदान से अवगत कराना है। इस पाठ्यक्रम के अन्तर्गत विद्यार्थियों को पर्यावरणीय घटकों के वैज्ञानिक विश्लेषण हेतु प्रशिक्षित किया जाएगा। विद्यार्थियों को पर्यावरण प्रभाव के आकलन और प्रबन्धन तंत्र की विस्तृत जानकारी भी दी जाएगी। इन जानकारियों के द्वारा विद्यार्थी शिक्षा, शोध, औद्योगिक प्रबन्धन तथा परामर्श क्षेत्र में अपनी विशेष भूमिका निभा सकेगे।

जीविकोपार्जनके अवसर

- पर्यावरण अधिकारी
- सी.पी.सी.बी. (केन्द्रीय प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड)
- एस्.पी.सी.बी. (राज्य प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड)
- एम्.ओ.ई.एफ्.सी.सी. (वन एवं पर्यावरण मन्त्रालय जलवायु परिवर्तन)

बी.बी.ए. ~ टूरिज्म एण्ड ट्रेवल मैनेजमेन्ट [B07]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|--|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| BBA 101 | पर्यटन के मूल तत्त्व | 4 | 70+30 |
| BBA 102 | भारतीय पर्यटन उत्पाद - I (प्राकृतिक) | 4 | 70+30 |
| BBA 103 | पर्यटन के उत्पाद - II (सांस्कृतिक) | 4 | 70+30 |
| BBA 104 | प्रबन्धन के सिद्धान्त एवं अवधारणाएँ | 4 | 70+30 |
| BBA 105 | कम्प्यूटर एप्लीकेशन | 4 | 70+30 |
| BBA 106 | आध्यात्मिक पर्यटन | 4 | 70+30 |
| BBA P01 | पर्यटन प्रबन्धन (क्षेत्र अध्ययन) | 2 | 100 |
| | सामान्य एच्छिक | 4 | 70+30 |
| सत्र २ | | | |
| BBA 201 | ट्रेवल ऐजेंसी एवं टूर सञ्चालन | 4 | 70+30 |
| BBA 202 | पर्यटन संगठन | 4 | 70+30 |
| BBA 203 | पर्यटन अर्थशास्त्र | 4 | 70+30 |
| BBA 204 | व्यावसायिक सञ्चार | 4 | 70+30 |
| BBA 205 | गन्तव्य मानचित्रण - भारत एवं विश्व | 4 | 70+30 |
| BBA 206 | स्वास्थ्य पर्यटन | 4 | 70+30 |
| BBA P02 | पर्यटन प्रबन्धन (प्रायोगिक पक्ष) | 2 | 100 |
| | सामान्य एच्छिक | 4 | 70+30 |
| सत्र ३ | | | |
| BBA 301 | टूर गाइडिंग एवं एस्कार्ट कौशल | 4 | 70+30 |
| BBA 302 | आतिथ्य एवं पर्यटन में लेखाविधि | 4 | 70+30 |
| BBA 303 | होटल एवं रिसोर्ट प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| BBA 304 | पर्यटन में उपभोक्ता व्यवहार | 4 | 70+30 |
| BBA 305 | पर्यटन प्रबन्धन सञ्चार तन्त्र | 4 | 70+30 |
| BBA 306 | धारणीय पर्यटन विकास | 4 | 70+30 |
| BBA P03 | पर्यटन प्रबन्धन (प्रायोगिक पक्ष) | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| BBA 401 | साहसिक खेल एवं पर्यटन | 4 | 70+30 |
| BBA 402 | उद्यमिता एवं लघु उद्योग इकाईयाँ | 4 | 70+30 |
| BBA 403 | विमानन प्रबन्धन के आधार | 4 | 70+30 |
| BBA 404 | पर्यटन नीति शास्त्र एवं विधियाँ | 4 | 70+30 |
| BBA 405 | पर्यटन उद्योग में प्रचार एवं जनसम्पर्क | 4 | 70+30 |
| BBA 406 | सांस्कृतिक एवं विरासत पर्यटन | 4 | 70+30 |
| BBA P04 | पर्यटन प्रबन्धन (प्रायोगिक पक्ष) | 2 | 100 |
| सत्र ५ | | | |
| BBA 501 | पर्यटन के समसामयिक मुद्दे एवं रुझान | 4 | 70+30 |
| BBA 502 | आतिथ्य एवं पर्यटन हेतु विपणन | 4 | 70+30 |
| BBA 503 | पर्यटन लेखन एवं फोटोग्राफी | 4 | 70+30 |
| BBA 504 | मानव संसाधन प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| BBA 505 | तीर्थयात्रा प्रबन्ध - गायत्री परिवार की अर्न्तदृष्टि | 4 | 70+30 |
| BBA 506 | ग्रामीण पर्यटन | 4 | 70+30 |
| BBA P05 | पर्यटन प्रबन्धन (प्रायोगिक पक्ष) | 2 | 100 |
| सत्र ६ | | | |
| BBA 601 | एयर फेयर एवं टिकटिंग | 4 | 70+30 |
| BBA 602 | आइटनरी बनाना एवं टुर पैकेज प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| BBA 603 | पर्यटन सञ्चालन क्षेत्र में ६० दिवसीय प्रशिक्षण | 4 | 70+30 |
| BBA P06 | प्रशिक्षण रिपोर्ट एवं वायवा वाइस | 2 | 100 |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि
3 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य यात्रा एवं पर्यटन उद्योग हेतु आवश्यक ज्ञान, कौशल, मूल्य एवं सत्यनिष्ठा संपन्न युवा तैयार करना है। जो भविष्य में यात्रा एवं पर्यटन उद्योग की महत्वपूर्ण उत्तरदायित्वों का निर्वहन कर सके।

जीविकोपार्जन के अवसर

- हॉस्पिटैलिटी उद्योग
- किले/रिसोर्ट
- टूर ऑपरेटर
- इमिग्रेशन एण्ड कस्टम सर्विस
- टिकटिंग एजेंसीज
- एयरलाइन्स
- फूड इण्डस्ट्रीज
- ट्रांसपोर्ट कॉर्पोरेशंस
- ट्रांसपोर्ट एण्ड कार्गो कम्पनी
- सरकारी पर्यटन विभाग
- होटल एण्ड सम्बद्ध सर्विस इंडस्ट्रीज
- ट्रेवल एजेंसीज

एम्.बी.ए. - टूरिज्म एण्ड ट्रेवल मैनेजमेण्ट [M07]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| TTM101 | पर्यटन की अवधारणा और सिद्धान्त | 4 | 70+30 |
| TTM102 | उत्तराखण्ड में पर्यटन | 4 | 70+30 |
| TTM103 | पर्यटन के क्षेत्र में सूचना प्रौद्योगिकी | 4 | 70+30 |
| TTM104 | प्रबन्धन अवधारणार्थे और संगठनात्मक व्यवहार | 4 | 70+30 |
| TTM105 | प्रबन्धक के लिए लेखांकन | 4 | 70+30 |
| TTM106 | केस अध्ययन और प्रस्तुति - प्रयोगात्मक 1 | 2 | 70+30 |
| TTM107 | क्षेत्र की यात्रा और यात्रा प्रतिवेदन - प्रयोगात्मक 1 | 2 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| TTM201 | ट्रेवल एजेन्सी एवं टूर सञ्चालन | 4 | 70+30 |
| TTM202 | भारत के पर्यटन संसाधन | 4 | 70+30 |
| TTM203 | अन्तर्राष्ट्रीय पर्यटन और भूगोल | 4 | 70+30 |
| TTM204 | पर्यटन विपणन | 4 | 70+30 |
| TTM205 | स्वास्थ्य और आध्यात्मिक पर्यटन | 4 | 70+30 |
| TTM206 | केस अध्ययन और प्रस्तुति प्रयोगात्मक - 2 | 2 | 70+30 |
| TTM207 | योग एवं कल्याण पर्यटन प्रयोगात्मक - 2 | 2 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| TTM301 | अनुसन्धान विधियाँ | 4 | 70+30 |
| TTM302 | एयर टिकटिंग और कार्गो ऑपरेशंस | 4 | 70+30 |
| TTM303 | पर्यटन नीतियाँ एवं योजनाएँ | 4 | 70+30 |
| TTM304 | मानव संसाधन प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| TTM305 | उद्यमिता विकास एवं लघु उद्यम | 4 | 70+30 |
| TTM306 | आइटनरी निर्माण प्रयोगात्मक | 2 | 70+30 |
| TTM307 | क्षेत्र की यात्रा और यात्रा रिपोर्ट प्रयोगात्मक - 2 | 2 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| TTM401 | टूर पैकेज प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| TTM402 | आतिथ्य प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| TTM403 | इवेंट मैनेजमेंट एण्ड एम्. आई. सी. ई. | 4 | 70+30 |
| TTM404 | लघुशोध प्रबन्ध | 2 | 70+30 |
| TTM405 | औद्योगिक प्रशिक्षण | 4 | 70+30 |
| TTM406 | सामाजिक परिवीक्षा | 2 | 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य व्यावसायिक क्षमता का विकास और पर्यटन का विस्तृत ज्ञान प्रदान करना है। इस पाठ्यक्रम की संरचना वैश्विक सन्दर्भ, शिक्षण विधि और तकनीकी आयामों पर आधृत है। व्यावहारिक उपयोगिता और औद्योगिक अन्तःक्रिया पाठ्यक्रम के ही भाग हैं। जो समसामयिक पर्यटन के विकास में सहायक हैं। विचार-विमर्श का विस्तृत रूप से उपयोग, विद्यार्थियों के निर्णय लेने की क्षमता, विश्लेषणात्मक प्रबन्धन को लागू करना और नेतृत्व के गुणों को उच्चस्तरीय बनाना, इस पाठ्यक्रम की मौलिक विशेषता है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- टूर ऑपरेटर
- ट्रेवल मैनेजर
- परिवहन प्रबन्ध

एम्.ए. – भारतीय इतिहास एवं संस्कृति [M06]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| IHC101 | इतिहास लेखन : अवधारणाएँ, विधियाँ एवं उपकरण | 4 | 70+30 |
| IHC102 | बीसवीं शताब्दी का विश्व | 4 | 70+30 |
| IHC103 | प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास (चतुर्थ शताब्दी ई.पू. से 647 ई. तक) | 4 | 70+30 |
| IHC104 | ऐतिहासिक स्थल, संग्रहालय एवं अभिलेखागारों का भ्रमण | 4 | 70+30 |
| IHC105 | प्राचीन भारत की झलक | 4 | 70+30 |
| IHC106 | प्राचीन भारत में समाज, संस्कृति एवं धर्म | | |
| IHC107 | मध्यकालीन भारत में भारतीय इस्लामिक संस्कृति | | |
| IHC108 | आधुनिक भारत में औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था | | |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| IHC201 | प्रारम्भिक भारतीय कला एवं स्थापत्य (600 ई. तक) | 4 | 70+30 |
| IHC202 | प्राचीन भारतीय समाज, संस्कृति एवं धर्म | 4 | 70+30 |
| IHC203 | मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक इतिहास (1200 - 1526 ई.) | 4 | 70+30 |
| IHC204 | मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक इतिहास (1526 - 1740 ई.) | 4 | 70+30 |
| IHC205 | भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम का इतिहास (1857 - 1947) | 4 | 70+30 |
| IHC206 | 19वीं और 20वीं शताब्दी के सामाजिक और धार्मिक सुधारवादी आन्दोलन | | |
| IHC207 | आधुनिक यूरोपीय इतिहास की झलक (1453 - 1945) | | |
| IHC208 | पर्यटन में ऐतिहासिक अनुप्रयोग | | |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| IHC301 | भारतीय राष्ट्रवाद 1916 तक | 4 | 70+30 |
| IHC302 | भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन 1916 से 1947 तक | 4 | 70+30 |
| IHC303 | मध्यकालीन भारतीय समाज, संस्कृति व धर्म | 4 | 70+30 |
| IHC304 | प्राचीन भारतीय धर्म व दर्शन | | |
| IHC306 | आधुनिक भारत में महिलाएँ | 4 | 70+30 |
| IHC307 | आधुनिक यूरोप का इतिहास-1 (1780 से 1939) | | |
| IHC308 | भ्रमण | 6 | 100 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| IHC401 | स्वतन्त्रता के पूर्व भारत | 4 | 70+30 |
| IHC402 | अनुसन्धान शोध विधियाँ तथा ऐतिहासिक अन्वेषण | 4 | 70+30 |
| IHC403 | औपनिवेशिक भारत में सामाजिक, सांस्कृतिक व बौद्धिक विकास | 4 | 70+30 |
| IHC404 | प्राचीन भारतीय शिलालेख/अभिलेख | | |
| IHC405 | प्राचीन भारत में विज्ञान, प्रौद्योगिकी तथा चिकित्सा पद्धति | 4 | 70+30 |
| IHC406 | आधुनिक यूरोप का इतिहास-2 (1780 से 1939) | | |
| IHC407 | लघु शोध प्रबन्ध | 6 | 100 |
| IHC408 | भ्रमण | 2 | 50 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को भारतीय संस्कृति के मूल स्तम्भों, भारतीय सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक पहलुओं, प्राचीन भारतीय संस्कृति के वैश्विक प्रभुत्व, वर्तमान सांस्कृतिक संकट तथा उसके निवारण में भारतीय संस्कृति की भूमिका से अवगत कराना है; ताकि आने वाली पीढ़ियाँ सफलतापूर्वक जीवन उद्देश्यों को अपनाकर अपने चरित्र निर्माण, विचारों के परिमार्जन, आत्मविश्वास के विकास के माध्यम से राष्ट्र के प्रति समर्पित हो सकें।

यह पाठ्यक्रम प्रतियोगी परीक्षाओं के अनुरूप होने के कारण एक व्यावसायिक पाठ्यक्रम भी है जो कि विद्यार्थियों को शैक्षणिक, सांस्कृतिक तथा पर्यटन के उभरते क्षेत्र में रोजगार के अवसर प्रदान करेगा।

जीविकोपार्जन के अवसर

- पुरातत्व सहायक
- क्यूरेटर
- न्यूमिज़माटिस्ट
- टूर गाइड

एम. ए. - संस्कृतम् [M09]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|------------------------|---|-----------|--|
| प्रथमं सत्रम् | | | |
| MSN101 | वेदः | 5 | 70+30 |
| MSN102 | दर्शनम् | 5 | 70+30 |
| MSN103 | व्याकरणम् | 4 | 70+30 |
| MSN104 | मौखिकपरीक्षा | 1 | 100 |
| MSN105 | ट्यूटोरियल | 1 | 100 |
| MSN106 | प्रत्यभिज्ञाहृदयम्/पञ्चतन्त्रम् | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवनप्रबन्धनम् | 2 | 100 |
| द्वितीयं सत्रम् | | | |
| MSN201 | उपनिषद् | 5 | 70+30 |
| MSN202 | पुराणम् | 5 | 70+30 |
| MSN203 | काव्यशास्त्रम् (काव्यप्रकाशः 1-5 उल्लासाः) | 5 | 70+30 |
| MSN204 | मौखिकपरीक्षा | 1 | 100 |
| MSN205 | ट्यूटोरियल | 1 | 100 |
| MSN206 | पाणिनीयशिक्षा/शुकनासोपदेशः | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवनप्रबन्धनम् | 2 | 100 |
| तृतीयं सत्रम् | | | |
| MSN301 | साहित्यम्-1 | 4 | 70+30 |
| MSN302 | नाट्यग्रन्थः | 4 | 70+30 |
| MSN303 | काव्यम् / रूपकम् (द्रामा) | 4 | 70+30 |
| MSN304 | रूपककाव्यम् / लघुकथा (फिक्सन) | 4 | 70+30 |
| MSN305 | मौखिकपरीक्षा | 2 | 100 |
| MSN306 | लघुशोधप्रबन्धः जीवनप्रबन्धनम् | 4 2 | 100 100 |
| चतुर्थं सत्रम् | | | |
| MSN401 | काव्यशास्त्रम् (काव्यप्रकाशः 6-9 उल्लासाः) | 4 | 70+30 |
| MSN402 | आलोचनासाहित्यम् | 4 | 70+30 |
| MSN403 | रूपकम् / साहित्यदर्पणम् | 4 | 70+30 |
| MSN404 | दर्शनम् / संस्कृतसाहित्य-इतिहासः | 4 | 70+30 |
| MSN405 | मौखिक परीक्षा | 2 | 100 |
| MSN406 | लघुशोधप्रबन्धः जीवनप्रबन्धनम् | 4 2 | 100 100 |

* अयं पाठ्यक्रमो विश्वविद्यालयानुदानायोगस्य नियममाश्रित्य संशोधनीयो भविष्यति।

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

समयावधिः
वर्षद्वयम्

उद्देश्यम्

अस्य पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः संस्कृतवाङ्मयस्य परिचयदानमस्ति येन छात्राः संस्कृतवाङ्मये निहितानां धर्म-संस्कृति-साहित्य-वेद-दर्शन-पुराणादीनां ज्ञानसम्बर्धनं कुर्युः। अनेन अस्मिन् मर्यादाविहीने भ्रष्टाचारकलङ्किते उच्छृंखलतापूर्णे निरङ्कुशे समये छात्राः स्व-स्वं चरित्रं सम्मार्ज्यं उत्कृष्टा महामानवाः सर्वाङ्गपूर्णाश्च मनुष्याः भवेयुः।

अस्य पाठ्यक्रमस्य इयमपि उपयोगिता अस्ति यत् छात्राः भारतीयराष्ट्रियप्रदेशीयप्रतियोगितापरीक्षासु सफलीभूय जीविकां प्राप्स्युः।

जीविकोपार्जनस्य अवसराः

- भारतीयसेनासु धार्मिकशिक्षकपदम् (जे.सी.ओ.-जूनियर प्रमाणित अधिकारी)
- पौरोहित्यम् कर्मकाण्डम्
- लेखकत्वम्
- प्रतिवेदकत्वम् (रिपोर्टर)
- अनुवादकत्वम्
- कथावाचकत्वम्
- योगप्रशिक्षणम्

एम्. ए. - हिन्दी [M10]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| MHN101 | हिन्दी साहित्य का इतिहास: आदिकाल व मध्यकाल | 4 | 70+30 |
| MHN102 | कथेतर साहित्य-सभी विधाएँ | 4 | 70+30 |
| MHN103 | आदिकालीन एवं मध्यकालीन काव्य | 4 | 70+30 |
| MHN104 | प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| MHN105 | प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| MHN106 | हिन्दी पत्रकारिता/हिन्दी कम्प्यूटिंग | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| MHN201 | हिन्दी साहित्य का इतिहास: आधुनिक काल | 4 | 70+30 |
| MHN202 | नाटक एवं रङ्गमञ्च | 4 | 70+30 |
| MHN203 | छायावाद पर्यन्त हिन्दी काव्य | 4 | 70+30 |
| MHN204 | प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| MHN205 | प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| MHN206 | अनुवाद/व्यावहारिक (प्रयोजन मूलक) हिन्दी | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| MHN301 | भारतीय एवं पाश्चात्य काव्यशास्त्र | 4 | 70+30 |
| MHN302 | लोक साहित्य एवं आञ्चलिक बोली परिचय | 4 | 70+30 |
| MHN303 | भाषा विज्ञान व हिन्दी भाषा | 4 | 70+30 |
| MHN304 | कम्प्यूटर / इण्टरनेट हिन्दी | 4 | 70+30 |
| MHN305 | प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| MHN306 | लघु शोध प्रबन्ध/प्रोजेक्ट | 4 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| MHN401 | हिन्दी आलोचना | 4 | 70+30 |
| MHN402 | छायावादोत्तर काव्य | 4 | 70+30 |
| MHN403 | कथा साहित्य-कहानी एवं उपन्यास | 4 | 70+30 |
| MHN404 | कोश निर्माण/दृश्य-श्रव्य माध्यम लेखन | 4 | 70+30 |
| MHN405 | प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| MHN406 | लघु शोध प्रबन्ध/प्रोजेक्ट | 4 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा का व्याकरणिक, साहित्यिक एवं प्रयोजनमूलक ज्ञान कराना है। जिससे विद्यार्थियों में भाषा का सूक्ष्मतम ज्ञान, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सांस्कृतिक विरासत एवं अत्याधुनिक संसाधनों के प्रयोग, पत्रकारिता में प्रयुक्त विविध लेखन विधाओं का ज्ञान हो सकेगा, इसके अलावा भाषा, साहित्य एवं प्रयोजनमूलक स्वरूप के मूलभूत मानकों को भी स्थापित करने में मदद मिलेगी। इससे विद्यार्थियों को रोजगार के अनेक अवसर भी प्राप्त हो सकेंगे। इस पाठ्यक्रम में ज्ञानात्मक लक्ष्य की पूर्ति के साथ-साथ सृजनात्मक लेखन क्षमता, हिन्दी भाषा का व्यावहारिक ज्ञान एवं विविध विधाओं में अभिव्यक्ति की दक्षता विकसित की जा सकेगी। समकालीन उपयोगिता एवं वैश्विक चुनौतियों के समक्ष रोजगारपरक अवसर प्राप्त करने में यह पाठ्यक्रम सहयोगी सिद्ध होगा।।

जीविकोपार्जन के अवसर

- लेखक
- रिपोर्टर
- अनुवादक

प्रमाण-पत्र - धर्मविज्ञान [C03]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|--------|--|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| CTH101 | धर्म-परिचय | 4 | 70+30 |
| CTH102 | धर्म-व्यवहार | 4 | 70+30 |
| CTH103 | योग-आयुर्वेद एवं वैकल्पिक चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| CTH104 | प्रायोगिक(योग-आयुर्वेद एवं वैकल्पिक चिकित्सा) | 4 | 70+30 |
| CTH105 | प्रायोगिक(धर्म - प्रवचन) | 4 | 70+30 |
| CTH106 | प्रायोगिक(पौरौहित्य-कर्मकाण्ड) | 4 | 70+30 |
| CTH107 | ज्योतिष के आधारभूत तत्त्व | | |
| | अंग्रेजी भाषा/संस्कृत भाषा/पर्यावरण विज्ञान | 2 | |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | |

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम

अवधि
6 माह

उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य धर्म के व्यावहारिक, प्रगतिशील एवं वैज्ञानिक स्वरूप को जनमानस के बीच प्रतिष्ठित करना तथा धर्म भावनाओं को प्रभावित कर जाग्रत करना एवं उनको विकसित करना है। इसके प्रयास से ऊर्जावान् धर्म-प्रचारकों, धर्म-शिक्षकों एवं उच्चस्तरीय शोध-वैज्ञानिकों की नयी पीढ़ी निश्चित रूप से तैयार होगी, जो सर्वधर्म समभाव की धार्मिक सहिष्णुता एवं सद्भाव के द्वारा समाज, राष्ट्र एवं समस्त विश्व को अनुप्राणित करेगी।

जीविकोपार्जन के अवसर

- भारतीय सेना में धार्मिक शिक्षक (जे.सी.ओ.-जूनियर)
- प्रमाणित अधिकारी)
- मन्दिर प्रबन्धक
- यज्ञ आचार्य
- जीवन प्रबन्धन प्रशिक्षक
- योग प्रशिक्षक

स्नातकोत्तर डिप्लोमा - धर्मविज्ञान और मनोवैज्ञानिक परामर्श [P04]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|--|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| PTH101 | धर्म और दर्शन | 4 | 70+30 |
| PTH102 | मनोविज्ञान और परामर्श के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| PTH103 | प्रबन्धन के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| PTH104 | योग थेरेपी और स्वास्थ्य प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| PTH105 | योग और वैकल्पिक चिकित्सा | 2 | 70+30 |
| PTH106 | पौरुहित्य कर्मकाण्ड और संगीत जीवन प्रबन्धन | 2 | 70+30 |
| सत्र २ | | | |
| PTH201 | धर्म और दर्शन | 4 | 70+30 |
| PTH202 | प्रबन्धकीय कौशल | 4 | 70+30 |
| PTH203 | परामर्श और मानसिक स्वास्थ्य प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| PTH204 | अंग्रेजी सञ्चार कौशल | 4 | 70+30 |
| PTH205 | योग और वैकल्पिक चिकित्सा | 2 | 70+30 |
| PTH206 | पौरुहित्य कर्मकाण्ड और विशिष्ट संगीत/ज्योतिष के आधारभूत तत्त्व जीवन प्रबन्धन | 2 | 70+30 |

स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम

अवधि
1 वर्ष

उद्देश्य

प्रस्तुत पाठ्यक्रम का उद्देश्य धर्म के व्यावहारिक, प्रगतिशील एवं वैज्ञानिक स्वरूप को जनमानस के बीच प्रतिष्ठित करना तथा धर्म भावनाओं को प्रभावित कर जाग्रत करना एवं उनको विकसित करना है। इसके प्रयास से ऊर्जावान धर्म-प्रचारकों, धर्म-शिक्षकों एवं उच्चस्तरीय शोध-वैज्ञानिकों की नई पीढ़ी निश्चित रूप से तैयार होगी, जो सर्वधर्म समभाव की धार्मिक सहिष्णुता, मनोवैज्ञानिक परामर्श एवं सद्भाव के द्वारा समाज, राष्ट्र एवं समस्त विश्व को अनुप्राणित करेगी।

जीविकोपार्जन के अवसर

- भारतीय सेना में धार्मिक शिक्षक (जे.सी.ओ.- जूनियर)
- प्रमाणित अधिकारी)
- मन्दिर प्रबन्धक
- यज्ञ आचार्य
- जीवन प्रबन्धन प्रशिक्षक
- योग प्रशिक्षक
- परामर्शदाता

एम्.ए. – संगीत(गायन) [M11]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------------|--|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| MUS101 | भारतीय संगीत का इतिहास(वैदिक काल से 13वीं शताब्दी)-1 | 4 | 70+30 |
| MUS102 | संगीत का सैद्धान्तिक पक्ष-1 | 4 | 70+30 |
| MUS103 | सामान्य एवं क्रियात्मक संगीत-1 | 4 | 70+30 |
| MUS104 | प्रायोगिक- मञ्च प्रदर्शन-1 | 2 | 70+30 |
| MUS105 | मौखिक परीक्षा-1 | 2 | 70+30 |
| MUS106 | स्वरलिपि पर आधारित प्रज्ञा संगीत | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| MUS201 | भारतीय संगीत का इतिहास(वैदिक काल से 13वीं शताब्दी)- 2 | 4 | 70+30 |
| MUS202 | संगीत का सैद्धान्तिक पक्ष-2 | 4 | 70+30 |
| MUS203 | सामान्य एवं क्रियात्मक संगीत-2 | 4 | 70+30 |
| MUS204 | प्रायोगिक- मञ्च प्रदर्शन- 2 | 2 | 70+30 |
| MUS205 | मौखिक परीक्षा- 2 | 2 | 70+30 |
| MUS206 | रागों पर आधुत संगीत का क्रियात्मक अध्ययन | 4 | 70+30 |
| सामान्य ऐच्छिक विषय | विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| MUS301 | भारतीय संगीत का इतिहास(13वीं शताब्दी से वर्तमान तक)-1 | 4 | 70+30 |
| MUS302 | हिन्दुस्तानी संगीत एवं सौन्दर्यशास्त्र | 4 | 70+30 |
| MUS303 | सामान्य एवं क्रियात्मक संगीत | 4 | 70+30 |
| MUS304 | रागों पर आधुत संगीत का क्रियात्मक अध्ययन | 4 | 70+30 |
| MUS305 | प्रायोगिक - मञ्च प्रदर्शन- 3 | 4 | 70+30 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| MUS401 | भारतीय संगीत का इतिहास(13 वीं शताब्दी से वर्तमान तक)-2 | 4 | 70+30 |
| MUS402 | निबन्ध, सांगीतिक रचना एवं राग विवरण | 4 | 70+30 |
| MUS403 | संगीत का सैद्धान्तिक पक्ष | 4 | 70+30 |
| MUS404 | शास्त्रीय संगीत पर आधुत गायन शैलियों का अध्ययन | 4 | 70+30 |
| MUS405 | प्रायोगिक- मञ्च प्रदर्शन- 4 | 2 | 70+30 |
| | सामाजिक परिवीक्षा | 2 | 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

संगीत के प्राचीन एवं रहस्यमय ज्ञान को यथा रूप प्रदान करना, संगीत के माध्यम से स्वस्थ शरीर, स्वस्थ मन एवं सभ्य समाज के विकास के लिए जागरूकता पैदा करना, संगीत द्वारा लोक रंजन से लोक शिक्षण का कार्य। संगीत में प्रज्ञायुग संगीत द्वारा संगीत के साधकों, कलाकारों को परिष्कृत गीत संगीत द्वारा एक नयी दिशा देना, विभिन्न संगीत परियोजनाओं में सहयोग के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना। संगीत द्वारा आजीविका की पूर्ति हेतु नये-नये कार्यों में अवसर प्रदान करना।

जीविकोपार्जन के अवसर

- स्वरोजगार
- गायक
- विद्यालयों में संगीत शिक्षक

एम्.ए. [M01] / एम्.एस्.-सी. [M51] - नैदानिक मनोविज्ञान

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|-------------------|--|-----------|---|
| सत्र १ | | | |
| PSA101/PSS101 | उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| PSA102/PSS102 | तन्त्रिका मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| PSA103/PSS103 | शोध प्रविधि | 4 | 70+30 |
| PSA104/PSS104 | सामान्य मनोविज्ञान मूल्याङ्कन | 2 | 70+30 |
| PSA105/PSS105 | तन्त्रिका मनोवैज्ञानिक मूल्याङ्कन | 2 | 70+30 |
| PSA106/PSS106 | योग | 3 | 70+30 |
| योग्यता संवर्धन : | अंग्रेजी भाषा/संस्कृत भाषा/पर्यावरण विज्ञान | 2 | 100 |
| कौशल संवर्धन : | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| PSA201/PSS201 | मनोविकृति विज्ञान | 4 | 70+30 |
| PSA202/PSS202 | व्यक्तित्व के सिद्धान्त | 4 | 70+30 |
| PSA203/PSS203 | मनोवैज्ञानिक सांख्यिकी | 4 | 70+30 |
| PSA204/PSS204 | मनोविकृतिक मूल्याङ्कन | 2 | 70+30 |
| PSA205/PSS205 | व्यक्तित्व मूल्याङ्कन | 2 | 70+30 |
| PSA206/PSS206 | योग | 3 | 70+30 |
| योग्यता संवर्धन : | अंग्रेजी भाषा/संस्कृत भाषा/पर्यावरण विज्ञान | 2 | 100 |
| कौशल संवर्धन : | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| PSA301/PSS301 | नैदानिक मूल्याङ्कन और निदान | 4 | 70+30 |
| PSA302/PSS302 | नैदानिक परीक्षण | 4 | 70+30 |
| PSA303/PSS303 | लघु शोध प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| PSA304/PSS304 | नैदानिक मूल्याङ्कन और निदान | 2 | 70+30 |
| PSA305/PSS305 | योग | 2 | 70+30 |
| PSA306/PSS306 | आयुर्वेदिक मनोविज्ञान/भारतीय मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| PSA307/PSS307 | परामर्शन मनोविज्ञान/आध्यात्मिक मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| कौशल संवर्धन : | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| PSA401/PSS401 | मनश्चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PSA402/PSS402 | व्यवहार उपांतरण | 4 | 70+30 |
| PSA403/PSS403 | स्वास्थ्य मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| PSA404/PSS404 | मनश्चिकित्सा प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| PSA405/PSS405 | योग | 2 | 70+30 |
| PSA406/PSS407 | आयुर्वेदिक मनश्चिकित्सा/स्वदेशी तकनीक मनश्चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PSA406/PSS407 | सकारात्मक मनोविज्ञान/प्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान | 4 | 70+30 |
| कौशल संवर्धन : | सामाजिक परिवीक्षा | 2 | 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि

2 वर्ष

उद्देश्य

पाठ्यक्रम का उद्देश्य उच्चस्तरीय मनोवैज्ञानिक एवं उत्कृष्ट मनश्चिकित्सक तैयार करना है। इस हेतु विद्यार्थियों को समग्र रूप से कुशल बनाने हेतु नैदानिक मनोविज्ञान के पाठ्यक्रम में आधुनिक पाश्चात्य चिकित्सा विधियों के साथ भारतीय विद्याओं (आयुर्वेद, योग, ज्योतिष एवं वैदिक ज्ञान से संबंधित) एवं अन्य सम्बद्ध विषयों जैसे कि विधेयात्मक मनोविज्ञान आदि की सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक जानकारी दी जाती है। अनुभवी मनोवैज्ञानिकों एवं मनश्चिकित्सकों के कुशल मार्गदर्शन में व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। इस हेतु आधुनिकतम उपकरणों से सज्जित प्रयोगशाला की सुविधा है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- परामर्शदाता
- नैदानिक समन्वयक
- मानसिक स्वास्थ्य सहायक
- निवासी काउंसलर

प्रमाण-पत्र – पशु प्रजनन एवं प्रबन्धन [C10]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|--------|---|-----------|--|
| CAB101 | शरीर रचना क्रिया विज्ञान एवं पशु प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| CAB102 | पशु प्रजनन, कृत्रिम वीर्य निषेचन एवं प्रसूति शास्त्र | 4 | 70+30 |
| CAB103 | पशु पोषण एवं पशु स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| CAB104 | प्रायोगिक- पशु प्रबन्धन एवं पशु स्वास्थ्य | 3 | 70+30 |
| CAB105 | प्रायोगिक- पशु प्रजनन एवं वीर्य निषेचन जीवन प्रबन्धन | 4 | 70+30 |

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम

अवधि

6 माह

जीविकोपार्जन के अवसर

- इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को ऐसे उपक्रम को आरम्भ करने योग्य बनाना है जो 4-5 गाँव को सेवा देते हुए आजीविका अर्जन कर सकें।
- गौशालाओं एवं पशु फॉर्म हेतु ऐसे योग्य व्यक्ति तैयार करना जो पशु चिकित्सकों के सहायक के रूप में कार्य कर सकें एवं ए.आई. कार्य, प्राथमिक पशु चिकित्सा, एनीमल हाउसिंग, आहार व्यवस्था एवं प्रजनन प्रबन्धन जैसे कार्यों के लिए पर्यवेक्षक के रूप में नियुक्ति।
- ऐसे कार्यकर्ता तैयार करना जो हमारे मिशन के उद्देश्य के अनुसार गायों की स्वदेशी प्रजातियों का विकास कर सकें।

स्नातक- बैचलर ऑफ रूरल स्टडीज़ [B10]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| BRS 101 | ग्रामीण अर्थव्यवस्था एवं ग्रामीण भारत की सामाजिक समस्याएं | 3 | 70+30 |
| BRS 102 | कृषि का प्राथमिक परिचय | 3 | 70+30 |
| BRS 103 | मानव संसाधन विकास एवं प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 101(P) | प्रायोगिक - ग्रामीण अर्थव्यवस्था एवं सामाजिक समस्याओं सम्बन्धी अध्ययन | 3 | 100 |
| BRS 102(P) | प्रायोगिक - कृषि | 2 | 100 |
| BRS 103(P) | प्रायोगिक - मानव संसाधन विकास एवं प्रबन्धन | 1 | 100 |
| BRS 104 | संगठनात्मक व्यवहार एवं संगठनात्मक विकास/सुगन्धीय एवं औषधीय पौधों की उत्पादन तकनीक | 3 | 70+30 |
| BRS 104(P) | प्रायोगिक - उपर्युक्त में से कोई एक | 1 | 100 |
| | योग्यता सम्बन्धन अनिवार्य विषय | 2 | 70+30 |
| सत्र २ | | | |
| BRS 201 | ग्रामीण विकास- अवधारणा एवं आयाम | 3 | 70+30 |
| BRS 202 | फसल प्रबन्धन एवं उनकी उत्पादन प्रौद्योगिकी | 3 | 70+30 |
| BRS 203 | गो पालन के आधारभूत तत्त्व एवं गौशाला प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 201(P) | प्रायोगिक - परियोजना कार्य ग्रामीण शिक्षा एवं स्वास्थ्य | 3 | 100 |
| BRS 202(P) | प्रायोगिक - मौसमी फसल का उत्पादन एवं उसका प्रबन्धन | 2 | 100 |
| BRS 203(P) | प्रायोगिक - पशुपालन | 1 | 100 |
| BRS 204 | एकीकृत कीट एवं व्याधि प्रबन्धन/पशु प्रजनन एवं फार्म प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 204(P) | प्रायोगिक - उपर्युक्त में से कोई एक | 1 | 70+30 |
| | योग्यता सम्बन्धन अनिवार्य विषय | 2 | 70+30 |
| सत्र ३ | | | |
| BRS 301 | स्वैच्छिक संस्थाएँ/पञ्चायती राज एवं ग्रामीण विकास | 3 | 70+30 |
| BRS 302 | ग्रामीण उद्यमिता एवं लघु उद्योग प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 303 | डेयरी प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 301(P) | प्रायोगिक - स्वयं सेवी संस्थाओं की कार्यशैली का अध्ययन - पञ्चायती राज | 3 | 100 |
| BRS 302(P) | प्रायोगिक - उत्पाद निर्माण एवं कौशल विकास | 2 | 100 |
| BRS 303(P) | प्रायोगिक - डेयरी उत्पाद निर्माण एवं कौशल विकास | 1 | 100 |
| BRS 304 | एन. जी. ओ. मैनेजमेंट/ग्रामीण विपणन | 3 | 70+30 |
| BRS 304(P) | प्रायोगिक - उपर्युक्त में से एक | 1 | 100 |
| | कौशल सम्बन्धन अनिवार्य विषय | 2 | 70+30 |
| सत्र ४ | | | |
| BRS 401 | जैविक कृषि, मृदा एवं मृदा उर्वरता प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 402 | कॉमन प्रॉपर्टी रिसोर्स मैनेजमेंट एवं आजीविका | 3 | 70+30 |
| BRS 401(P) | जैविक खाद निर्माण एवं जैविक कीटनाशक | 3 | 100 |
| BRS 402(P) | ग्रामीण क्षेत्र के सामुदायिक संसाधनों के प्रयोग एवं प्रबन्धन का अध्ययन | 2 | 100 |
| BRS 403(P) | रोजगार से सम्बन्धित चयनित क्षेत्र में एक माह का व्यवहारिक कार्य अध्ययन (माइनर स्पेशलाइजेशन) | 3 | 70+30 |
| BRS 404 | मशरूम कृषि तकनीक / ऊर्जा विज्ञान | 3 | 70+30 |
| BRS 404(P) | प्रायोगिक - उपर्युक्त में से एक | 1 | 100 |
| | कौशल सम्बन्धन अनिवार्य विषय | 2 | 70+30 |
| सत्र ५ | | | |
| BRS 501 | वर्षा जल संरक्षण एवं वाटरशेड प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 502 | बागवानी का प्राथमिक परिचय | 3 | 70+30 |
| BRS 503 | ग्रामीण ऋण, स्वयं सहायता समूह एवं महिला सशक्तिकरण | 3 | 100 |
| BRS 501(P) | प्रायोगिक - दूरी, ढलानों का मापन एवं वाटरशेड का डेवेलपमेंट प्लान तैयार करना | 2 | 100 |
| BRS 502(P) | प्रायोगिक - बागवानी | 1 | 100 |
| BRS 503(P) | प्रायोगिक - महिला स्वयं सहायता समूह निर्माण एवं सञ्चालन | 1 | 100 |
| BRS 504(P) | बागवानी एवं पौधशाला विकास / विपणन प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| | प्रायोगिक - उपर्युक्त में से एक | 1 | 100 |
| | कौशल सम्बन्धन अनिवार्य विषय | 2 | 70+30 |
| सत्र ६ | | | |
| BRS 601 | एकीकृत ग्रामीण विकास-योजना निर्माण एवं उसका प्रबन्धन | 3 | 70+30 |
| BRS 602 | ग्रामीण स्वास्थ्य | 3 | 70+30 |
| BRS 603 (P) | प्रायोगिक - एक माह का क्षेत्र अध्ययन, ग्रामीण जीवन एवं अधिगम अनुभव | 5 | 100 |
| BRS 604 | रोजगार से सम्बन्धित चयनित क्षेत्र में दो माह का व्यवहारिक कार्य अध्ययन (मेजर स्पेशलाइजेशन) | 8 | 100 |
| G.E | सामान्य ऐच्छिक (विश्वविद्यालय में उपलब्ध विकल्पों के अनुसार) | 8 | 100 |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि

३ वर्ष

जीविकोपार्जन के अवसर

- एन्.जी.ओ. में नियुक्ति
- स्वयं का एन्.जी.ओ. स्थापित करना
- राजकीय क्षेत्र में नियुक्ति (ग्रामोत्थान)
- गोशाला प्रबन्धक
- निजी लघु उद्योग की स्थापना
- परास्नातक अध्ययन (एम्.आर.एस्.)

एम.एस्.-सी.-एप्लाइड औषधीय पादप विज्ञान(मेडिसिनल प्लांट्स साइसेस) [M57]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------------|--|-----------|--|
| Semester I | | | |
| MPS101 | Botany of Medicinal Plants' (MPs) | 4 | 70+30 |
| MPS102 | Seeds, Propagules & Propagation Technology | 4 | 70+30 |
| MPS103 | Plant Productivity and Production Techniques | 4 | 70+30 |
| MPS104 | Practical-I Botany of Medicinal Plants' | 2 | 50+0 |
| MPS105 | Practical-II Seeds, Propagules & Propagation Technology | 2 | 50+0 |
| MPS106 | Practical-III Plant Productivity and Production Techniques Life Management | 2 | 50+0 100 |
| Semester II | | | |
| MPS201 | Post Harvest Management | 4 | 70+30 |
| MPS202 | Basics of Processing Technology | 4 | 70+30 |
| MPS203 | Marketing Management of Mps | 4 | 70+30 |
| MPS204 | Practical-IV Post Harvest Management of Mps | 2 | 50+0 |
| MPS205 | Practical-V Basics of Processing Technology | 2 | 50+0 |
| MPS206 | Practical-VI Marketing Management of Mps | 2 | 50+0 |
| MPS207 | Thesis work & Synopsis(TAS) Life Management | 2 | 0+100 100 |
| Semester III | | | |
| MPS301 | Modern Herbals' Phytology | 4 | 70+30 |
| MPS302 | Advances in Seed Science and Propagation Technology | 4 | 70+30 |
| MPS303 | Advances in Cultivation Technology | 4 | 70+30 |
| MPS304 | Practical-I Modern Herbals' Phytology | 2 | 0+50 |
| MPS305 | Practical-II Advances in Seed Science and Propagation Technology | 2 | 0+50 |
| MPS306 | Practical-III Advances in Cultivation Technology | 2 | 0+100 |
| MPS307 | Thesis Work Continuing(TAS) | 4 | 70+30 |
| MPS308 | Herbal R &D Techniques/Herbal Gene bank & Nursery Plant Aromas: Farming, Processing & Trade | 4 2 | 70+30 70+30 |
| Semester IV | | | |
| MPS401 | Modern Trends in Marketing & Agribusiness Management | 4 | 70+30 |
| MPS402 | Advances in Processing Technology& Uses | 4 | 70+30 |
| MPS403 | Practical – IV (Modern Trends in Marketing & Agribusiness Management) | 2 | 0+50 |
| MPS404 | Practical – V (Advances in Processing Technology& Uses) | 2 | 0+50 |
| MPS405 | Thesis(TAS) | 6 | 100+100 |
| MPS406 | Apiculture and Phytproductivity/ Cottage Pharming and Swadeshi Healthcare | 4 | 70+30 |
| MPS407 | Ethnomedicinal Practices/Herbal Diversity: Status & Conservation Herbal Seeds & Seedlings Farms & Agri-business | 4 2 | 70+30 70+30 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि

2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को मौलिक जैविक / व्यावसायिक खेती के माध्यम से आत्म निर्भरता के लिए मानव सन्साधन के विकास के साथ विपणन / कारोबार, फॉर्मेशियों, औषधीय और सुगंधीय पौधों के व्यापार से सम्बद्ध ज्ञान प्रदान करना एवं छात्रों को निजी, सार्वजनिक और कॉर्पोरेट क्षेत्रों में नौकरियों के लिए भी योग्य बनाना है। प्रकृति / जैव विविधता संरक्षण पर शोध की पृष्ठभूमि भी विकसित हो सकेगी।

जीविकोपार्जन के अवसर

- औषधीय पौधों की खेती में स्वरोज्गार
- औषधीय पौधों के परिच्छेदन प्रबन्धन में स्वरोज्गार
- औषधीय पौधों से औषधि निर्माण में निजी व्यवसाय
- निजी और सरकारी औषधीय निर्माण इकाइयों में रोज्गार के अवसर।

प्रमाण-पत्र – योग विज्ञान एवं वैकल्पिक चिकित्सा [C04]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|--------|---|-----------|---------------------------------------|
| CYG101 | योग के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| CYG102 | राजयोग एवं हठयोग के सिद्धान्त | 4 | 70+30 |
| CYG103 | समकालीन योगी एवं उनक चिकित्सकीय विधियां | 4 | 70+30 |
| CYG104 | प्रायोगिक(योग) | 3 | 70+30 |
| CYG105 | मानव शरीर और योग | 4 | 70+30 |
| CYG106 | योग और वैकल्पिक चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| CYG107 | प्रायोगिक(वैकल्पिक चिकित्सा) | 2 | 100 |
| | जीवन प्रबन्धन | 2 | 100 |

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम

अवधि

6 माह

उद्देश्य

योग केवल साधना पद्धति ही नहीं वरन एक व्यावहारिक विज्ञान भी है। मानवीय चेतना एवं योग के चिकित्सकीय आयामों का ज्ञान, इस विज्ञान के व्यावहारिक पक्षों के अध्ययन के लिए आवश्यक है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- योग प्रशिक्षक
- स्व रोजगार
-

पी.जी.डिप्लोमा – आयुर्वेद एवं स्वास्थ्य [P05]

कोर्स

सत्र १

| कोर्स | विवरण | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|--------|--|-----------|---------------------------------------|
| PAH101 | आयुर्वेद के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| PAH102 | मानव शरीर – रचना एवं क्रिया-विज्ञान | 4 | 70+30 |
| PAH103 | रोग विज्ञान | 4 | 70+30 |
| PAH104 | द्रव्य गुण एवं भेषज कल्पना | 4 | 70+30 |
| PAH105 | प्रायोगिक- १ (रोग विज्ञान) | 1 | 70+30 |
| PAH106 | प्रायोगिक- २ (द्रव्य गुण एवं भेषज कल्पना) जीवन प्रबन्धन) | 1 2 | 70+30 - |

सत्र २

| | | | |
|--------|---|--------|------------|
| PAH201 | आयुर्वेदिक आहार एवं रुग्ण आहार व्यवस्था | 4 | 70+30 |
| PAH202 | पञ्चकर्म | 4 | 70+30 |
| PAH203 | यज्ञोपैथी एवं मर्म चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PAH204 | प्रोजेक्ट | 6 | 70+30 |
| PAH205 | प्रायोगिक- १ (आयुर्वेदिक आहार) | 1 | 70+30 |
| PAH206 | प्रायोगिक- २ (पञ्चकर्म) | 1 | 70+30 |
| PAH207 | प्रायोगिक- ३ (यज्ञोपैथी एवं मर्म चिकित्सा) जीवन प्रबन्धन | 1 2 | 70+30 - |

पी.जी. डिप्लोमा पाठ्यक्रम

अवधि
एक वर्ष

उद्देश्य

- छात्रों को आयुर्वेद और इसके व्यावहारिक अनुप्रयोगों के बारे में आधारभूत जानकारी प्रदान करना।
- आयुर्वेदिक जीवन शैली के माध्यम से छात्र में सकारात्मक स्वास्थ्य और व्यक्तित्व विकास के लिए जागरूकता को बढ़ावा देना।
- यज्ञ एवं यज्ञोपैथी का प्रारम्भिक परिचय देना।
- स्वयं और सामाजिक कल्याण के लिए पञ्चकर्म और मर्म चिकित्सा का परिचय देना।
- वानस्पतिक औषधियों की तैयारी तथा वानस्पतिक पौधों की पहचान के बारे में आधारभूत जानकारी प्रदान करना।
- राष्ट्र के समग्र विकास के लिए नैतिक, बौद्धिक और सामाजिक क्रान्ति में सक्रिय भाग लेने के लिए जागरूकता फैलाना।

जीविकोपार्जन के अवसर

- योग शिक्षक
- योग प्रशिक्षक
- स्वरोजगार

स्नातकोत्तर डिप्लोमा - मानव चेतना, योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा [P01]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|--------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| PYA101 | योग के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| PYA102 | राजयोग एवं हठयोग के सिद्धान्त | 4 | 70+30 |
| PYA103 | योगसूत्रकालीन यौगिक प्रथायें एवं वैकल्पिक चिकित्सा की विधि (पं. श्री राम शर्मा आचार्य जी के विचारों पर आधृत) | 4 | 70+30 |
| PYA104 | प्रायोगिक योग- I | 3 | 70+30 |
| PYA105 | शरीर रचना विज्ञान और सम्बद्ध विकार/आयुर्वेद की मूल बातें और एकौषधि चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PYA106 | अन्य प्रायोगिक | 2 | 70+30 |
| PYA107 | योग के आधारभूत तत्त्व योग्यता सम्बर्द्धन/कौशल सम्बर्द्धन | 4 2 | 70+30 |
| सत्र २ | | | |
| PYA201 | मानव चेतना एवं मानसिक स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| PYA202 | योग चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PYA203 | प्राकृतिक चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PYA204 | प्रायोगिक योग- I | 4 | 70+30 |
| PYA205 | प्रायोगिक(वैकल्पिक चिकित्सा)- II | 2 | 70+30 |
| PYA206 | एक्युप्रेसर,और प्राणिक हीलिंग/स्वच्छता,आहार और मर्म चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| PYA207 | हठ योग और राज योग की मूल सिद्धान्त योग्यता सम्बर्द्धन/कौशल सम्बर्द्धन | 4 2 | 70+30 |

स्नातकोत्तर डिप्लोमा पाठ्यक्रम

अवधि
1 वर्ष

उद्देश्य

यौगिक अध्ययन हमारे भारत के सन्तों, ऋषियों द्वारा प्रतिपादित मौलिक, आध्यात्मिक, व्यावहारिक, नैतिक, सामाजिक एवं परामनोवैज्ञानिक विचारों का संकलन है। इसमें सभी प्रकार के मानवीय व्यवहार, ज्ञान, अभिव्यक्ति एवं अनुभूति की बात की जाती है। भारत के अतिरिक्त कोई भी देश, जाति या संस्कृति यौगिक अध्ययन को इतनी गहराई से नहीं जानता। योग के अनेकानेक अज्ञात एवं ज्ञात पक्ष हैं। यह वर्तमान पाठ्यक्रम, योग के अनेकानेक सैद्धान्तिक पक्षों पर प्रकाश डालेगा। साथ ही विद्यार्थियों को व्यावहारिक ज्ञान की उपलब्धि भी करायेगा। ये छात्र योग चिकित्सा के क्षेत्र में प्रवीणता प्राप्त कर सकेंगे। यह पाठ्यक्रम प्राकृतिक चिकित्सा, मर्म चिकित्सा की जानकारी का भी अवसर प्रदान करेगा।

जीविकोपार्जन के अवसर

- योग शिक्षक
- योग प्रशिक्षक
- स्व रोजगार
-

बी.एस.सी. ऑनर्स – योग विज्ञान [B09]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| BYS-101 | योग के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| BYS-102 | मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान -1 | 4 | 70+30 |
| BYS-103 | प्रायोगिक योग -1 | 2 | 70+30 |
| BYS-104 | मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान प्रायोगिक -1 | 2 | 35+15 |
| सामान्य ऐच्छिक | सामान्य ऐच्छिक -1 | 6 | 70+30 |
| योग्यता संवर्धन | योग्यता सम्बर्द्धन -1 (अंग्रेजी संवाद कौशल) जीवन प्रबन्धन | 2 | 35+15 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र २ | | | |
| BYS-201 | हठयोग एवं उनके ग्रन्थों के परिचय | 4 | 70+30 |
| BYS-202 | मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान -II | 4 | 70+30 |
| BYS-203 | प्रायोगिक योग -2 | 2 | 70+30 |
| BYS-204 | मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान प्रायोगिक -2 | 2 | 35+15 |
| सामान्य ऐच्छिक | सामान्य ऐच्छिक -2 | 6 | 70+30 |
| योग्यता संवर्धन | योग्यता संवर्धन -2 (पर्यावरण विज्ञान) जीवन प्रबन्धन | 2 | 35+15 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र ३ | | | |
| BYS-301 | पातञ्जल योग दर्शन | 4 | 70+30 |
| BYS-302 | योग एवं समग्र स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| BYS-303 | योग शिक्षण की विधियाँ | 4 | 70+30 |
| BYS-304 | प्रायोगिक योग - 3 | 2 | 35+15 |
| BYS-305 | प्रायोगिक - 4 योग शिक्षण | 2 | 35+15 |
| सामान्य ऐच्छिक | सामान्य ऐच्छिक -3 | 6 | 70+30 |
| कौशल संवर्धन | (संस्कृत संवाद कौशल) जीवन प्रबन्धन | 2 | 35+15 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र ४ | | | |
| BYS-401 | योग समकालीन योग मॉडल | 4 | 70+30 |
| BYS-402 | योग चिकित्सा के आधार | 4 | 70+30 |
| BYS-403 | जैव रसायन विज्ञान के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| BYS-404 | प्रायोगिक योग -5 | 2 | 70+30 |
| BYS-405 | प्रायोगिक - योग चिकित्सा | 2 | 35+15 |
| BYS-406 | प्रायोगिक - जैव रसायन विज्ञान | 2 | 35+15 |
| सामान्य ऐच्छिक | सामान्य ऐच्छिक - 4 | 6 | 70+30 |
| कौशल संवर्धन | (कम्प्युटर कौशल) जीवन प्रबन्धन | 2 | 35+15 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र ५ | | | |
| BYS-501 | जीवनशैली सम्बद्ध विकारों का योगिक प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| BYS-502 | अनुसन्धान कार्यप्रणाली और सांख्यिकी | 4 | 70+30 |
| BYS-503 | प्रायोगिक योग -6 | 2 | 70+30 |
| BYS-504 | प्रायोगिक योग 7 – केस स्टडी | 2 | 70+30 |
| BYS-505 | प्रायोगिक सांख्यिकी | 2 | 35+15 |
| BYS-506/BSY-507 | योगानुसार मानव शरीर / प्रधान उपनिषदों के सार | 4 | 70+30 |
| BYS-508/BSY-509 | योग और मानव मूल्य / योगिक आहार और पोषण | 4 | 70+30 |
| BYS-510 | प्रायोगिक - योगानुसार मानव शरीर | 2 | 35+15 |
| BYS-511/ BSY-512 | प्रायोगिक - योग और मानव मूल्य / योगिक आहार और पोषण जीवन प्रबन्धन | 2 | 70+30 |
| | | 2 | 100 |
| सत्र ६ | | | |
| BSY-601 | मानव चेतना और मानसिक स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| BSY-602 | व्यवहारिक योग | 4 | 70+30 |
| BSY-603 | प्रायोगिक - मानव चेतना और मानसिक स्वास्थ्य | 2 | 35+15 |
| BSY-604 | प्रायोगिक योग -8 | 2 | 70+30 |
| BSY-605/BSY-606 | प्राकृतिक चिकित्सा / योग और मनोचिकित्सा | 4 | 70+30 |
| BSY-607/ BSY-608 | व्यक्तित्व निर्माण में भगवद् गीता का सार / आयुर्वेद का परिचय | 4 | 70+30 |
| BSY-609/BSY-610 | प्रायोगिक - प्राकृतिक चिकित्सा / योग और मनोचिकित्सा | 2 | 35+15 |
| BSY-611/BSY-612 | भगवद् गीता उच्चारण / प्रायोगिक (आयुर्वेद का परिचय) | 2 | 35+15 |
| BSY-613 | शोध परियोजना जीवन प्रबन्धन | 4 | 70+30 |
| | | 2 | 100 |

स्नातक पाठ्यक्रम

अवधि

2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य चिकित्सीय व्यवस्था हेतु योग चिकित्सक तैयार करना है। इस पाठ्यक्रम में योग को सिर्फ क्रियाओं के रूप में नहीं बल्कि समग्र जीवन जीने की विज्ञान के रूप में प्रस्तावित है। यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को योग से विभिन्न मानसिक एवं शारीरिक समस्याओं की चिकित्सा एवं रोकथाम में योग की भूमिका को स्पष्ट करता है। यह पाठ्यक्रम उत्पुक्त विद्यार्थियों को विशिष्ट चिकित्सकों के पर्यवेक्षण में योग चिकित्सक के रूप में कार्य करने की योग्यता भी प्रदान करता है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- योग चिकित्सक के रूप में
- प्राथमिक स्तर पर योग शिक्षक
- सरकारी संस्थानों के साथ
- स्वरोजगार

एम्. एस्. सी.- व्यावहारिक योग एवं मानव उत्कर्ष [M52]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|-----------------|--|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| AYE101 | योग के मूल तत्त्व एवं मानव उत्कर्ष | 4 | 70+30 |
| AYE102 | हठयोग एवं मानव उत्कर्ष | 4 | 70+30 |
| AYE103 | प्रबन्धन की मूल अवधारणा एवं सिद्धान्त | 4 | 70+30 |
| AYE104 | क्रियात्मक - I (योग) | 3 | 70+30 |
| AYE105 | क्रियात्मक - III (प्रबन्धन) | 2 | 50 |
| AYE106 | योग के मूल आधार जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र २ | | | |
| AYE201 | पातञ्जल योग सूत्र एवं मानव उत्कर्ष | 4 | 70+30 |
| AYE202 | सांख्यिकी एवं अनुसन्धान प्रणाली विज्ञान | 4 | 70+30 |
| AYE203 | मानव शरीर विज्ञान - I | 4 | 70+30 |
| AYE204 | समकालीन योग मॉडल | 4 | 70+30 |
| AYE205 | क्रियात्मक - II (योग) | 3 | 70+30 |
| AYE206 | क्रियात्मक - III (आधारभूत जीवविज्ञान) | 1 | 50 |
| AYE207 | हठयोग के मूल आधार जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र ३ | | | |
| AYE301 | योग मानव जीव विज्ञान | 4 | 70+30 |
| AYE302 | नेतृत्व एवं दल निर्माण | 4 | 70+30 |
| AYE303 | लघु शोध प्रबन्ध | 4 | 70+30 |
| AYE304 | क्रियात्मक - III (योग) | 3 | 70+30 |
| AYE305 | क्रियात्मक - II (प्रबन्धन) | 2 | 50 |
| AYE306 | आहार एवं पोषण | 4 | 70+30 |
| AYE307 | मनोविज्ञान के मूलभूत आधार | 4 | 70+30 |
| AYE308 | पञ्चकर्म चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| AYE309 | सांख्यकारिका एवं भगवद्गीता | 4 | 70+30 |
| AYE310 | क्रियात्मक (पञ्चकर्म) | 1 | 50 |
| AYE311 | क्रियात्मक (मनोविज्ञान) जीवन प्रबन्धन | 1 2 | 50 100 |
| सत्र ४ | | | |
| AYE401 | वेदान्त एवं मानव उत्कर्ष | 80 | 20 |
| AYE402 | योग चिकित्सा | 80 | 20 |
| AYE403 | समग्र प्रबन्धन | 80 | 20 |
| AYE404 | क्रियात्मक -IV (योग) | 80 | 20 |
| AYE405 / AYE406 | प्राकृतिक चिकित्सा / मर्म चिकित्सा | 100 | - |
| AYE407 / AYE408 | असामान्य मनोविज्ञान / मानव चेतना | 150 | 20 |
| AYE409 / AYE410 | क्रियात्मक (प्राकृतिक चिकित्सा) / क्रियात्मक (मर्म चिकित्सा) | 40 | - |
| AYE411 | क्रियात्मक (मनोविज्ञान) जीवन प्रबन्धन | 40 100 | - - |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

मानव स्वाभाविक रूप से सुख, शान्ति, समृद्धि एवं सफलता चाहता है। वह इसके लिए प्रयास करता और साधन जुटाता है। आज तक की प्रगति इसी प्रयास का परिणाम है, किन्तु इस विकास यात्रा में बहुत सारी मनोगत, स्वास्थ्यगत, पारिवारिक, सामाजिक समस्याओं एवं संकटों का भी विकास स्वतः होता चला जा रहा है। ऐसे में आज एक ज्ञान के प्रकाश की आवश्यकता है, जिसके आलोक में व्यक्ति, परिवार व समाज की समस्याओं का वास्तविक समाधान एवं सुख-शान्ति की प्राप्ति हो। भारतीय संस्कृति का प्रकाश स्तम्भ स्वरूप योग विज्ञान ऐसा ही है। दूसरे शब्दों में योग विज्ञान में व्यक्ति, परिवार, समाज एवं राष्ट्र के स्वस्थ, सुखी व समुन्नत होने का रहस्य है।

वैज्ञानिक अनुसन्धानों से यह तथ्य प्रमाणित हो चुका है कि योग जीवन के सभी आयामों को स्वस्थ एवं सुविकसित करता है। मानवीय जीवन के सभी आयामों को मूल्यवान् एवं समुन्नत बनाने की यह सर्वोत्तम वैज्ञानिक विधि है।

जीविकोपार्जन के अवसर

- योग शिक्षक
- सरकारी संस्थानों के साथ
- शैक्षणिक संस्थानों के साथ
- योग चिकित्सक
- स्व रोजगार
-

एम्.एस्.-सी. - योग विज्ञान एवं समग्र स्वास्थ्य [M54]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्यांकन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|----------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| सत्र १ | | | |
| YSH101 | योग और समग्र स्वास्थ्य के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| YSH102 | यौगिक ग्रन्थों का परिचय | 4 | 70+30 |
| YSH103 | मानव जीव विज्ञान -1 | 4 | 70+30 |
| YSH104 | प्रायोगिक (योग) | 3 | 70+30 |
| YSH105 | प्रायोगिक (मानव जीव विज्ञान) | 1 | 70+30 |
| YSH106/YSH107 | योग के आधारभूत तत्त्व/यौगिक ग्रन्थों के मूल तत्त्व जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र २ | | | |
| YSH201 | हठ योग के सिद्धान्त और समग्र स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| YSH202 | मानव जीव विज्ञान | 4 | 70+30 |
| YSH203 | समकालीन यौगिक मॉडल | 4 | 70+30 |
| YSH204 | प्रायोगिक (योग) | 3 | 70+30 |
| YSH205 | प्रायोगिक (जीव विज्ञान) | 1 | 70+30 |
| YSH206/YSH207 | हठ योग के मूल बातें/समकालीन यौगिक मॉडल जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र ३ | | | |
| YSH301 | पातञ्जल योग सूत्र और समग्र स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| YSH302 | अनुसन्धान कार्यप्रणाली और सांख्यिकी | 4 | 70+30 |
| YSH303 | परियोजना | 4 | 100 |
| YSH304 | प्रायोगिक(योग) | 3 | 70+30 |
| YSH305/YSH306 | आहार और पोषण/मनोविज्ञान के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| YSH307/YSH308 | पञ्चकर्म/सामान्य विकार और पैथोलॉजी | 4 | 70+30 |
| YSH309/YSH310 | प्रायोगिक (पञ्चकर्म)/प्रायोगिक (सामान्य विकार और पैथोलॉजी) जीवन प्रबन्धन | 1 2 | 70+30 100 |
| सत्र ४ | | | |
| YSH401 | वेदान्त एवं समग्र स्वास्थ्य | 4 | 70+30 |
| YSH402 | योग चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| YSH403 | लघु शोध | 4 | 100 |
| YSH404 | प्रायोगिक (योग) | 3 | 70+30 |
| YSH405/YSH406 | प्रकृतिक चिकित्सा/मर्म चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| YSH407/YSH408 | मनोवैज्ञानिक विकारों की यौगिक प्रबन्धन / नैदानिक विधि और आधुनिक निदान विधि | 4 | |
| YSH409/YSH410/YSH411 | प्रायोगिक (प्रकृतिक चिकित्सा)/प्रायोगिक (मर्म चिकित्सा)/ प्रायोगिक(नैदानिक विधि और आधुनिक निदान विधि) जीवन प्रबन्धन | 1 2 | 70+30 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

असन्तुलित दिनचर्या, अकर्मण्य जीवनशैली एवं तकनीकी क्रान्ति से उपजी विभिन्न शारीरिक-मानसिक व्याधियाँ मानव जीवन के अस्तित्व के लिए संकट बनकर सामने खड़ी हैं। आधुनिक चिकित्सा पद्धतियों ने तमाम प्रगति के बाद भी पूर्ण निदान देने हेतु वैकल्पिक चिकित्सा की ही वकालत की है।

प्रस्तुत पाठ्यक्रम युग ऋषि, मुनि, साधु-सन्तों के आनुभविक जीवन का सार है। यह मानव जीवन के सभी आयामों का स्पर्श करता है। प्रस्तुत पाठ्यक्रम योग विज्ञान एवं समग्र स्वास्थ्य (एम्.एस्.-सी.) में योग के उच्चस्तरीय व्यावहारिक सिद्धान्तों के साथ-साथ इसके चिकित्सकीय पक्ष पर प्रकाश डालता है जिसमें मानव के शारीरिक-मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने के विभिन्न पद्धतियों का समावेश किया गया है। इसके अतिरिक्त योग द्वारा मानव विकृतियों के सुधार में अनुसन्धान को बढ़ावा देगा, जो आज की समस्याओं - का तार्किक पक्ष से युक्त समाधान करने में सक्षम होगा।

जीविकोपार्जन के अवसर

- योग शिक्षक
- गैर सरकारी संगठनों के साथ
- सरकारी संस्थानों के साथ
- शैक्षणिक संस्थानों के साथ
- स्व रोजगार
- योग चिकित्सक

एम.एस्.-सी. - मानव चेतना एवं योग विज्ञान [M55]

| कोर्स | | क्रेडिट्स | मूल्याङ्कन के अंक (बाह्य + आन्तरिक) |
|---------------|---|-----------|--|
| सत्र १ | | | |
| HCS101 | योग के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| HCS102 | मानव चेतना | 4 | 70+30 |
| HCS103 | मानव जीवविज्ञान और योग | 4 | 70+30 |
| HCS104 | योग प्रायोगिक | 3 | 70+30 |
| HCS105/HCS106 | योग के आधारभूत तत्त्व/योग ग्रन्थों के परिचय जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र २ | | | |
| HCS201 | हठयोग के सिद्धान्त एवं प्रणाली | 4 | 70+30 |
| HCS202 | मानव जीव विज्ञान और योग- 2 | 4 | 70+30 |
| HCS203 | समकालीन योग मॉडल | 4 | 70+30 |
| HCS204 | योग प्रायोगिक - 1 | 3 | 70+30 |
| HCS205 | मूलभूत जीव विज्ञान | 1 | 70+30 |
| HCS205/HCS206 | हठ योग की मूल बातें/समकालीन यौगिक निदर्श जीवन प्रबन्धन | 4 2 | 70+30 100 |
| सत्र ३ | | | |
| HCS301 | पातञ्जल योग सूत्र | 4 | 70+30 |
| HCS302 | अनुसन्धान कार्यप्रणाली और सांख्यिकी | 4 | 70+30 |
| HCS303 | परियोजना | 4 | 70+30 |
| HCS304 | योग प्रायोगिक - 1 | 3 | 70+30 |
| HCS305/HCS306 | आहार व पोषण/मनोविज्ञान के आधारभूत तत्त्व | 4 | 70+30 |
| HCS307/HCS308 | पञ्चकर्म/सांख्य कारिका और भगवद्गीता | 4 | 70+30 |
| HCS309 | प्रायोगिक पञ्चकर्मा जीवन प्रबन्धन | 1 2 | 70+30 100 |
| सत्र ४ | | | |
| HCS401 | वेदान्त दर्शन | 4 | 70+30 |
| HCS402 | योग चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| HCS403 | लघु शोध | 4 | 100 |
| HCS404 | योग प्रायोगिक | 3 | 70+30 |
| HCS405/HCS406 | प्राकृतिक चिकित्सा/मर्म चिकित्सा | 4 | 70+30 |
| HCS407/HCS408 | कर्म योग/तन्त्र और मानव चेतना | 4 | 70+30 |
| HCS409/HCS310 | प्रायोगिक (प्राकृतिक चिकित्सा)/प्रायोगिक (मर्म चिकित्सा) जीवन प्रबन्धन | 1 2 | 70+30 100 |

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अवधि
2 वर्ष

उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम का मूल उद्देश्य भारतीय योग पद्धतियों की दार्शनिक व व्यवहारिक जानकारी देना व साथ ही भारतीय वैकल्पिक चिकित्सा के बारे में जागरूक करना है ताकि आने वाले समय में विद्यार्थी योग एवं वैकल्पिक चिकित्सा के क्षेत्र में अपनी सेवा समाज को दे सकें व इसमें नए अनुसन्धान कर सकें।

जीविकोपार्जन के अवसर

योग शिक्षक
गैर सरकारी संगठनों के साथ
सरकारी संस्थानों के साथ
शैक्षणिक संस्थानों के साथ
स्व रोजगार
योग चिकित्सक

बी.ए.

| कोड | कोर्स | आयु सीमा | अर्हताएँ |
|-----|-------|----------|--|
| B01 | बी.ए. | 22 वर्ष | किसी भी मान्यता प्राप्त माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से 10+2 पाठ्यक्रम के अनुसार न्यूनतम 50% अंकों के साथ उत्तीर्ण। वाणिज्य विधा से उत्तीर्ण विद्यार्थी केवल बी.ए. पाठ्यक्रम में प्रवेश के अधिकारी होंगे। |

प्रवेश

- लिखित परीक्षा एवं साक्षात्कार

ऐच्छिक विषय समूह (कोई एक)

- मनोविज्ञान + भारतीय इतिहास एवं संस्कृति + अंग्रेजी साहित्य
- मनोविज्ञान + संगीत + अंग्रेजी साहित्य
- शिक्षाशास्त्र + भारतीय इतिहास एवं संस्कृति + संस्कृत साहित्य
- शिक्षाशास्त्र + भारतीय इतिहास एवं संस्कृति + हिन्दी साहित्य
- मनोविज्ञान + संगीत + संस्कृत साहित्य
- संगीत + भारतीय इतिहास एवं संस्कृति + हिन्दी साहित्य
- शिक्षाशास्त्र + मनोविज्ञान + अंग्रेजी साहित्य

अनिवार्य विषय

- जीवन प्रबन्धन
- वैज्ञानिक अध्यात्मवाद
- अंग्रेजी संवाद/संस्कृतसंवादकौशलम्

टिप्पणी:

- प्रवेश के समय ऊपर दिए गए सूचीबद्ध वैकल्पिक विषय समूहों में से एक का चयन करना होगा। चुने हुए वैकल्पिक विषय समूह को केवल एक बार और प्रवेश के 15 दिनों के भीतर बदला जा सकता है।
- अन्तिम वर्ष में विद्यार्थी को चयनित विषयों में से किसी एक विषय का त्याग करना पड़ेगा एवं शेष दो विषयों में से किसी एक में ही वह इण्टीग्रेटेड/स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में प्रवेश का अधिकारी होगा।
- स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम की २०% सीटें इन्टीग्रेटेड विद्यार्थियों के लिए सुरक्षित रखी जायेंगी।
- किसी विषय में यदि 10 से कम विद्यार्थी प्रवेश लेते हैं, तो उस विषय के अध्यापन की व्यवस्था करने/न करने का निर्णय विश्वविद्यालय को होगा।
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के दिशा-निर्देशानुसार राष्ट्रीय सेवा योजना को एक वैकल्पिक विषय के रूप में जोड़ा जा सकता है।

नोट: यह पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के सी. बी. सी. एस्. प्रतिरूप के अनुसार संशोधित किया जायेगा।

च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम

वर्तमान में भारतीय उच्च शिक्षा संस्थान परंपरागत वार्षिक प्रणाली से सेमेस्टर सिस्टम की ओर आगे बढ़ रहे हैं। अनेक संस्थान अपने पाठ्यक्रम को च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (CBCS)के आधार पर प्रस्तुत कर चुके हैं। सेमेस्टर सिस्टम शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया को गति देता है तथा सीखने में ऊर्ध्वाधर, क्षैतिज और समग्र गतिशीलता को सक्षम बनाता है। क्रेडिट आधारित सेमेस्टर सिस्टम पाठ्यक्रम तैयार करने और पाठ्यक्रम की सामग्री और शिक्षण के घण्टे के आधार पर क्रेडिट निर्दिष्ट करने में सरलता एवं लचीलापन प्रदान करता है। च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम एक 'कैफेटेरिया' प्रकार का दृष्टिकोण प्रदान करता है। जिसमें छात्र अपनी पसन्द के पाठ्यक्रम ले सकते हैं, अपनी गति से सीख सकते हैं, अतिरिक्त पाठ्यक्रमों को सीख सकते हैं, आवश्यक क्रेडिट से अधिक प्राप्त कर सकते हैं साथ ही सीखने के लिए विषयान्तर का दृष्टिकोण भी अपना सकते हैं।

१. कोर पाठ्यक्रम

विद्यार्थी द्वारा अनिवार्य रूप से पढ़ा जाने वाला पाठ्यक्रम जिससे उसे पाठ्यक्रम से सम्बद्ध मूल ज्ञान प्राप्त हो सके। यह कोर्स पाठ्यक्रम में अनिवार्य रूप से पढ़ाया जाना है, इसीलिये इसे कोर पाठ्यक्रम कहा जाता है।

२. ऐच्छिक पाठ्यक्रम

- एक ऐसा पाठ्यक्रम जिसे उपलब्ध पाठ्यक्रमों के पूल (सूची) में से चुना जा सकता है और
- जो कि पाठ्यक्रम कि दृष्टि से विशेष, उन्नत या सहायक भूमिका निभा सकता हो अथवा
- जो अध्ययन को व्यापकता प्रदान करता हो अथवा
- जो कुछ अन्य अनुशासन / विषय / डोमेन में अनुभव प्रदान करता हो अथवा
- जो विद्यार्थी की कुशलता / निपुणता को बढ़ाता हो वह ऐच्छिक पाठ्यक्रम कहलाता है।

२.१.१ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (DSE) कोर्स : निम्नतम २ कोर्स

मुख्य शिक्षण के अन्तर्गत प्रस्तावित वैकल्पिक कोर्स को डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (DSE) कोर्स कहा जाता है।

निम्नतम २ कोर्स

२.२ परियोजना कार्य / लघु शोध प्रबन्ध

विशेष / उन्नत ज्ञान की प्राप्ति हेतु बनाया गया ऐसा पाठ्यक्रम जिसे विद्यार्थी शिक्षक की सलाह व समर्थन के आधार पर स्वयं अपने अध्ययन से पूरा करता है। जैसे- परियोजना कार्य, शोध निबन्ध, इत्यादि।

२.३ जेनेरिक इलेक्टिव पाठ्यक्रम :

एक ऐसा ऐच्छिक पाठ्यक्रम जो कि किसी दूसरे डिसिप्लिन से अन्य अध्ययन क्षेत्रों में अनुभव प्राप्त करने के प्रयोजन के साथ चुना जाये, सामान्य ऐच्छिक या जेनेरिक इलेक्टिव पाठ्यक्रम कहलाता है। इस पाठ्यक्रम का मूल उद्देश्य विद्यार्थियों को कोर व डीएसई (DSE) कोर्स के अतिरिक्त अध्ययन की स्वतन्त्रता प्रदान करना है।

एक (GE) प्रति पाठ्यक्रम

किसी एक डिसिप्लिन द्वारा प्रस्तावित कोर पाठ्यक्रम को दूसरे डिसिप्लिन के विद्यार्थियों द्वारा ऐच्छिक पाठ्यक्रम के रूप में भी पढ़ा जा सकता है। ऐसी स्थिति में उस विद्यार्थी हेतु उस पाठ्यक्रम को जनरिक इलेक्टिव माना जायेगा।

३. योग्यता वृद्धि पाठ्यक्रम (AEC):

३.१ योग्यता वृद्धि अनिवार्य पाठ्यक्रम (AECC)

यह वह पाठ्यक्रम हैं जो विद्यार्थियों में अतिरिक्त ज्ञान की वृद्धि में सहायक होते हैं।

१. पर्यावरण विज्ञान

२. अंग्रेजी /हिन्दी /एम.आई.एल (आधुनिक भारतीय भाषा)

३.२ कौशल विकास पाठ्यक्रम

यह मूल्यपरक / कौशल विकास करने वाला पाठ्यक्रम जिसका मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को रोजगार परक कौशल प्रदान करना है।

३.३ जीवन प्रबन्धन (विश्वविद्यालयीन विशिष्ट अनिवार्य नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम)

४. प्रायोगिक / ट्यूटोरियल

Evaluation = TEE(Term End Examination-70%) + CIE(Continuous Internal Evaluation-30%)

CIE Pattern

| Type of Test | Marks/Test | Marks/ Test (Actual) | No. of Tests (Weighted) | Total Marks |
|---|-------------------|-------------------------|----------------------------|-------------|
| Written Exam (W) | 30 | 6 | 4(Best of 3) | 18 |
| Home Assignments (H) (Individual/Group) (1000 words, Hand written) | 30 | 3 | 1 | 3 |
| Seminars (S) (Photo/Videography/ppt/ Chart) | 30 | 3 | 1 | 3 |
| Quizzes (Q) (Surprise) | 15 | 1.5 | 2 | 3 |
| Attendance (A) | System Calculated | - | - | 3 |
| Grand Total | | | | 30 |

Conversion of percentage marks to letter grade

| Letter Grade | Grade Point | Percentage Marks Range* |
|--|-------------|-------------------------------|
| O (Outstanding) | 10 | >90 and <=100 |
| A+ (Excellent) | 9 | >80 and <=90 |
| A (Very Good) | 8 | >70 and <=80 |
| B+ (Good) | 7 | >60 and <=70 |
| B (Above Average) | 6 | >50 and <=60 |
| C (Average) | 5 | >40 and <=50 |
| D (Below Average) | 4 | 40 |
| F (Fail) | 0 | <40 |
| AB (Absent) | 0 | - |
| S/ U (Satisfactory/ Unsatisfactory) | - | >=50 (For Non-Credit Courses) |

$$SGPA = \frac{\sum_{i=1}^m w_i g_i}{\sum_{i=1}^m w_i}$$

w_i = credits of i^{th} course
 g_i = grade points of i^{th} course